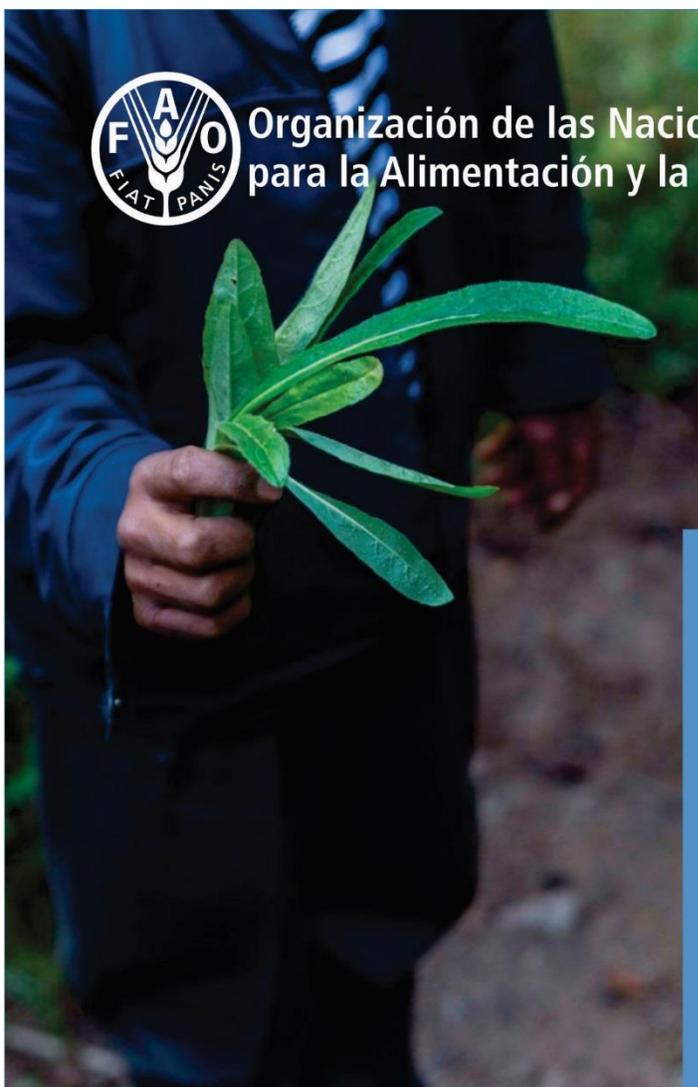




Organización de las Naciones Unidas
para la Alimentación y la Agricultura



Diagnóstico sobre empleo juvenil rural decente

en cinco municipios del
departamento de
San Marcos



**Organización de las Naciones Unidas
para la Alimentación y la Agricultura**



**“Diagnóstico sobre empleo juvenil rural decente
en cinco municipios del departamento de San Marcos”**

Guatemala, 31 de marzo de 2016

Publicado por la Organización de las Naciones Unidas
para la Alimentación y la Agricultura
Guatemala, C. A

Las denominaciones empleadas en este producto informativo y la forma en que aparecen presentados los datos que contiene no implican, por parte de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), juicio alguno sobre la condición jurídica o nivel de desarrollo de países, territorios, ciudades o zonas, o de sus autoridades, ni respecto de la delimitación de sus fronteras o límites. La mención de empresas o productos de fabricantes en particular, estén o no patentados, no implica que la FAO los apruebe o recomiende de preferencia a otros de naturaleza similar que no se mencionan. Las opiniones expresadas en este producto informativo son las de su(s) autor(es), y no reflejan necesariamente los puntos de vista o políticas de la FAO.

© FAO, 2016

La FAO fomenta el uso, la reproducción y la difusión del material contenido en este producto informativo. Salvo que se indique lo contrario, se podrá copiar, descargar e imprimir el material con fines de estudio privado, investigación y docencia, o para su uso en productos o servicios no comerciales, siempre que se reconozca de forma adecuada a la FAO como la fuente y titular de los derechos de autor y que ello no implique en modo alguno que la FAO apruebe los puntos de vista, productos o servicios de los usuarios.

Todas las solicitudes relativas a la traducción y los derechos de adaptación así como a la reventa y otros derechos de uso comercial deberán dirigirse a www.fao.org/contact-us/licence-request o a copyright@fao.org.

Los productos de información de la FAO están disponibles en el sitio web de la Organización (www.fao.org/publications) y pueden adquirirse mediante solicitud por correo electrónico a publications-sales@fao.org.

Contenido

Presentación.....	4
Siglas y acrónimos.....	5
1. Antecedentes	11
2. Objetivos	12
3. Metodología	13
4. Trabajo de campo.....	13
5. Caracterización del área del estudio	18
6. Principales actividades económicas	26
7. Actividades con mayor participación de los jóvenes.....	28
8. Actividades con mayor participación laboral de los jóvenes	33
9. Expectativas de los jóvenes.....	36
10. Oferta educativa y capacidades de los jóvenes rurales para incorporarse al mercado de trabajo ..	38
11. Potencialidades para la creación de empleo.....	45
12. Factores que pueden incidir favorablemente en la creación de empleo juvenil rural decente.....	49
13. Factores que inciden desfavorablemente en la creación de empleo juvenil rural decente	50
14. Instituciones y organizaciones con presencia en el área del estudio.....	53
15. El fenómeno migratorio	55
16. Conclusiones.....	57
17. Recomendaciones	59
Bibliografía.....	61

Presentación

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) tiene el agrado de presentar el estudio **Diagnóstico sobre empleo juvenil rural decente en cinco municipios del departamento de San Marcos**, elaborado por la Asociación de Investigación y Estudios Sociales (ASIES) como un insumo para el proyecto *Enfoque Integrado de País (ICA) para la promoción del empleo rural decente*”, que a partir de 2015 ejecuta la organización en Guatemala, Senegal y Uganda.

Dicho proyecto tiene el propósito de contribuir a la reducción de la pobreza rural, mediante la promoción del empleo rural decente, con una atención especial hacia los jóvenes rurales. El área de intervención del proyecto en Guatemala está integrada por cinco municipios del altiplano del departamento de San Marcos: Concepción Tutuapa, Ixchiguán, San Miguel Ixtahuacán, Sipacapa y Tejutla.

FAO encomendó a ASIES un diagnóstico sobre las expectativas y oportunidades de empleo disponibles para los jóvenes rurales, así como identificar las actividades con mayor potencial para ofrecer puestos de trabajo decente. Se espera que el estudio, realizado gracias a la colaboración de jóvenes, autoridades municipales y de entidades del sector público, empresarios, cooperativistas, dirigentes comunitarios y organizaciones de desarrollo presentes en la zona, contribuya a un mejor conocimiento de la misma y sea de utilidad para implementar las acciones del proyecto.

Diego Recalde
Representante de FAO en Guatemala

Siglas y acrónimos

ASIES	Asociación de Investigación y Estudios Sociales
ADINT	Asociación de Desarrollo Integral Nimal Tnmam
ADEJUC	Alianza para el Desarrollo Juvenil Comunitario
ACMI	Asociación de Caficultores Miguelenses
ACREDICOM	Cooperativa de Ahorro, Crédito y Servicios Varios Movimiento Campesino del Altiplano Responsabilidad Limitada
AGEXPORT	La Asociación Guatemalteca de Exportadores
ANACAFÉ	Asociación Nacional del Café
BANGUAT	Banco de Guatemala
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
CONALFA	Comité Nacional de Alfabetización
COOPICONCE	Cooperativa Integral de Concepción Tutuapa
DIFAM	Desarrollo Integral de la Familia Miguelense
ENA	Encuesta Nacional Agropecuaria
ENCOVI	Encuesta Nacional de Condiciones de Vida
ENEI	Encuesta Nacional de Empleo e Ingresos
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
FENACOAC	Federación de Cooperativas de Ahorro y Crédito
FORJA	Formación de Jóvenes Agricultores Agro-empresarios
FUNCAFÉ	Fundación del Café
ICA	Enfoque Integrado de País
IICA	Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura
INAB	Instituto Nacional de Bosques
INE	Instituto Nacional de Estadística
INTECAP	Instituto Técnico de Capacitación y Productividad
MAGA	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación

MARN	Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales
MINTRAB	Ministerio de Trabajo y Previsión Social
OIT	Organización Internacional del Trabajo
OMM	Oficina Municipal de la Mujer
ONG	Organización No Gubernamental
OXFAM	Oxford Committee for Famine Relief
PAFFEC	Programa de Agricultura Familiar para el Fortalecimiento de la Economía Campesina
PEA	Población Económicamente Activa
PNC	Policía Nacional Civil
PRODERT	Proyecto de Desarrollo Económico Rural Territorial
RENAP	Registro Nacional de las Personas
SESAN	Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Presidencia de la República
SNER	Sistema Nacional de Extensión Rural
TdR	Términos de Referencia

Resumen ejecutivo

El objetivo general del estudio es proporcionar insumos para una estrategia que acompañe la promoción del empleo juvenil rural decente. Sus objetivos específicos se refieren a identificar las actividades con mayor potencialidad para generar oportunidades de empleo; identificar las capacidades, expectativas, obstáculos y necesidades que inciden en la creación de empleo; identificar las actividades en las que se ocupan los jóvenes rurales, y las organizaciones más relevantes del tejido social y económico; realizar un revelamiento de la capacidad instalada de las instituciones públicas y privadas; y obtener información sobre la magnitud del fenómeno migratorio.

La metodología incluyó la recopilación de información, 13 grupos focales y 22 entrevistas con informantes clave. El trabajo de campo fue realizado del 14 al 20 de febrero de 2016.

San Marcos es uno de los 22 departamentos de Guatemala y para 2014 contaba con 1.1 millones de habitantes (7% de la población del país). En 2014 el 60% de su población se encontraba en situación de pobreza; y el 23% en pobreza extrema. La población de los cinco municipios equivale al 16.6% del departamento y ocupan el 22% de su extensión territorial. En 2002 el 77% de la población se identificó como indígena y el 94% como población rural.

Las principales actividades económicas en los cinco municipios son los cultivos de maíz y frijol, destinados principalmente para el consumo familiar; y la papa, café, tomate, durazno, trigo, aguacate y haba para la comercialización fuera de la zona.

El producto más nuevo y con importancia creciente es el café, que no se reportó en 2004. La actividad económica más relevante es la mina Marlin (oro y plata) que inició operaciones en 2004 y cerrará en diciembre de 2016. En 2014 el IGSS reportó 2,453 trabajadores afiliados en San Miguel Ixtahuacán, sede de la mina, lo que representa el 60% de los trabajadores cubiertos en el área.

Las actividades con mayor participación de los jóvenes son la agricultura, en calidad de trabajadores familiares o jornaleros; el estudio, con pocas oportunidades para jóvenes rurales de continuar el ciclo diversificado, debido a la escasa oferta pública. Sin embargo, la mayoría de jóvenes que completa el diversificado no consigue trabajo y la migración se convierte en su opción más importante. También se reportan, por los ciclos agrícolas, períodos relativamente largos de desocupación o subocupación.

Los entrevistados señalan un elevado nivel de ocio en los jóvenes urbanos y la consiguiente presencia de NINIs en las áreas urbanas, en tanto hay mayor participación de jóvenes rurales en las tareas familiares. Resalta la frustración de los jóvenes, porque deben retornar a la agricultura; y su incorporación masiva a la educación, en los últimos 20 años.

Respecto a las actividades con mayor participación laboral de jóvenes, hay pocas oportunidades de empleo en el sector privado, lo que convierte al sector público en el principal empleador, especialmente en términos de ingreso, seguido de los bancos,

cooperativas y colegios privados. La Mina Marlin ofrecía salarios más altos para jóvenes locales (hasta Q 6,000.00 - US\$ \$782). En el comercio pueden devengar entre Q 20 (US\$2.60) y Q 30 (US\$3.91) diarios; y en la agricultura entre Q 40 (US\$5.21) y Q 50 (US\$6.51) diarios, pero en forma eventual.

La principal expectativa de los jóvenes es incorporarse a una actividad laboral que les permita obtener ingresos decorosos. Esto pretenden lograrlo a través de la culminación de estudios, para optar a un trabajo mejor remunerado. La mayoría no lo consigue en el área o especialidad que estudiaron, por lo que se ven obligados a mantenerse en la agricultura o buscar la emigración hacia los Estados Unidos de América.

Sobre la oferta educativa disponible y las capacidades de los jóvenes rurales, en los grupos focales y en las entrevistas se señaló que estos no cuentan con un nivel de capacitación adecuado para incorporarse al mercado de trabajo; pero tampoco hay plazas de trabajo que puedan absorber a los jóvenes. El magisterio es la principal opción en materia de estudios y de expectativas laborales, pero hay exceso de oferta, así como pocos jóvenes con la formación adecuada para desempeñar trabajos que requieren especialización técnica.

En los cinco municipios la única fuente de capacitación técnica para la agricultura por el proyecto “Formación de Jóvenes Agricultores y Empresarios” (FORJA), ejecutado en alianza con el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación. También hay una escasa oferta de becas para estudiar dentro o fuera de la zona. Solamente se identificaron las que ofrecen la municipalidad de Sipacapa y la empresa minera.

Las posibilidades de creación empleo para los jóvenes rurales están condicionadas por las potencialidades productivas del territorio. La mayoría de los suelos tiene vocación forestal o para cultivos limpios, lo que puede aprovecharse para impulsar el cultivo de café. La producción de maíz y frijol es una oportunidad para la agricultura familiar, pero es indispensable apoyar el incremento de la productividad por área cultivada.

Hay que considerar que la experiencia productiva de la población rural, incluyendo de los jóvenes, es fundamentalmente, y en muchos casos exclusivamente, agrícola, por lo que una estrategia de desarrollo económico debe partir de lo rural y de la agricultura.

Para impulsar un proceso de desarrollo rural se consideran adecuados los ejes estratégicos del Programa de Agricultura Familiar para el Fortalecimiento de la Economía Campesina (PAFFEC), que incluyen el mejoramiento de los sistemas productivos; el fomento de la agricultura de traspatio; el fortalecimiento de la organización de productores; la recuperación de los suelos y el manejo del agua; el manejo de cosecha y poscosecha; la dotación de semillas mejoradas, de fertilizantes y herramientas; el acceso al crédito y la asociatividad para la comercialización.

Entre los factores que pueden incidir favorablemente en la creación de empleo juvenil rural se identifica, en primer lugar, la educación. Actualmente no les habilita para incorporarse al

mercado de trabajo, pero les pone en posición más favorable para aprender. Otros factores se refieren a la explotación forestal sostenible, con proyectos que recuperen la cobertura forestal y promuevan la formación de una cadena de valor; la cercanía al mercado mexicano, aprovechando el Tratado de Libre Comercio con México; la asistencia técnica integral y de mediano plazo, atendiendo el aspecto crítico de la comercialización y evitando ciclos de proyectos muy cortos, que concluyen cuando los beneficiarios requieren de mayor apoyo; y las facilidades crediticias existentes en la zona, especialmente con la cooperativa ACREDICOM y Banrural.

Entre los factores que inciden desfavorablemente en la creación de empleo juvenil rural se encuentran la debilidad del mercado interno y la baja demanda de empleo; la saturación del mercado interno; las fluctuaciones en la producción y en los precios; la fragmentación de la propiedad agrícola; la baja capacidad productiva de los suelos; la escasa disponibilidad de agua para riego; el creciente contrabando de productos mexicanos; la oferta educativa inadecuada e insuficiente; el alto costo del crédito; las deficiencias de las vías de comunicación hacia el exterior de las zonas; los deficientes canales de comercialización; los efectos del cambio climático; y el cierre de operaciones de la Mina Marlin.

La presencia de instituciones del sector público es escasa. Limitada a los servicios sociales esenciales, como educación y salud, o a los vinculados con la seguridad y la justicia, entre ellos la Policía Nacional Civil y los Juzgados de Paz. La presencia de entidades privadas es igualmente escasa. Las más importantes son ACREDICOM, la Fundación Sierra Madre y HELVETAS (cooperación suiza).

La migración a los Estados Unidos de América tiene gran importancia en la zona y su motivación es fundamentalmente de carácter económico, para encontrar mejores oportunidades de ingreso. Los informantes locales estiman que, en los diferentes municipios, ha emigrado entre un 20% y un 70% de los jóvenes. El promedio mensual de las remesas es de Q 1,500 (alrededor de US\$ 200). Estas tienen fuerte impacto en la economía local, garantizando el ingreso y la sobrevivencia de las familias de los migrantes. Sobre el destino hay opiniones divergentes. Algunos informantes consideran las dedican, aparte del consumo familiar, a la adquisición de tierras para cultivo y vivienda; en tanto que otros estiman que fomentan el consumismo y la pasividad de los receptores.

Las conclusiones señalan que la principal actividad económica de los jóvenes es la agricultura; los productores requieren asistencia técnica, diversificación, disponibilidad de agua y adaptación al cambio climático; fuera de los municipios la principal fuente de ocupación es el trabajo agrícola temporal; en la agricultura y en otras actividades, los ingresos laborales son precarios; la oferta educativa no satisface las expectativas de los jóvenes rurales y no los habilita para ingresar al mercado de trabajo; los egresados de secundaria no encuentran oportunidades de trabajo en los cinco municipios; la potencialidad de generación de empleo, en el corto plazo, radica en la agricultura; no se aprovechan las oportunidades de intercambio comercial con México; la presencia institucional es débil; no se realizan acciones relacionadas

con la Política Nacional de Desarrollo Rural Integral (PNDRI) y el PAFFEC; y la migración es la principal aspiración de los jóvenes rurales.

El estudio recomienda: realizar un relevamiento de los proyectos de apoyo a la producción, para identificar buenas prácticas y lecciones; que el proyecto tenga como propósito principal aumentar la capacidad productiva de los agricultores; su estrategia debe fundamentarse en los resultados y actividades previstas en el PAFFEC, para lo cual es importante la presencia del Sistema Nacional de Extensión Rural (SNER); implementar programas de capacitación y asistencia técnica orientados al aumento de la producción y de la calidad; formalizar alianzas con establecimientos públicos y ofrecer becas para cursos en INTECAP; atender la diversificación y la comercialización de la producción; impulsar alianzas con entidades locales y organizaciones de desarrollo para optimizar los recursos, evitar duplicidades y garantizar seguimiento a los resultados del proyecto.; y promover la organización productiva de las familias receptoras de remesas.

1. Antecedentes

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO por sus siglas en inglés) ejecuta en Guatemala, Senegal y Uganda, a partir de 2015 el proyecto *“Enfoque Integrado de País (ICA) para la promoción del empleo rural decente”*. Dicho proyecto tiene como propósito hacer una contribución directa al marco estratégico orientado a la reducción de la pobreza rural, particularmente en el ámbito del empleo rural decente, *“apoyando en los tres países incluidos en el desarrollo e implementación de políticas, estrategias y programas de desarrollo agrícola y mejora de empleo rural”*.

El área seleccionada en Guatemala para la intervención del proyecto *“Enfoque Integrado de País (ICA) para la promoción del empleo rural decente”*, está integrada por cinco municipios del altiplano (zona norte) del departamento de San Marcos: Concepción Tutuapa, Ixchiguán, San Miguel Ixtahuacán, Sipacapa y Tejutla, los cuales se encuentran entre los municipios con mayores problemas en materia de desarrollo social y económico, y se caracterizan por su alto nivel de ruralidad.

El proyecto se fundamenta, desde el punto de vista conceptual en el concepto de trabajo decente formulado en 1999 por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) e incorporado como Objetivo 8 en la *Agenda para el desarrollo después de 2015*, adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas.

Según dicho concepto todos los hombres y las mujeres deben tener oportunidades de *“conseguir un empleo decente y productivo en condiciones de libertad, equidad, seguridad y dignidad humana”* (OIT, 1999)

FAO Guatemala encomendó a la Asociación de Investigación y Estudios Sociales (ASIES) elaborar, como insumo para el proyecto, un diagnóstico rápido sobre la situación existente en los cinco municipios arriba señalados, en cuanto a las expectativas y oportunidades de empleo disponibles para los jóvenes, especialmente rurales, así como identificar actividades que tengan mayor potencial para crecer y ofrecer puestos de trabajo decente.

Una valiosa referencia para este diagnóstico es el estudio *“Estudio de la economía de cinco municipios del altiplano del departamento de San Marcos: San Miguel Ixtahuacán, Concepción Tutuapa, Tejutla, Ixchiguán y Sipacapa”* realizado por ASIES en agosto de 2004 para la Fundación Sierra Madre y Citizens Develepomet Corps, que tenía como objetivo contribuir a un mejor conocimiento de las tendencias económicas, los potenciales y los desafíos de la economía de la región de San Miguel Ixtahuacán y municipios aledaños.

2. Objetivos

Los objetivos general y específico señalados en los términos de referencia (TdR) del estudio son los siguientes:

a. Objetivo general

Proporcionar insumos para la elaboración de una estrategia que acompañe la promoción del empleo juvenil rural decente en cinco municipios del norte de departamento de San Marcos.

b. Objetivos específicos

- i. Identificar las actividades con mayor potencialidad para generar oportunidades de empleo asalariado y de trabajo por cuenta propia (emprendimientos) para jóvenes residentes en las áreas rurales.
- ii. Identificar las capacidades, expectativas, obstáculos y necesidades que, tanto del lado de la demanda (empresas y trabajo por cuenta propia), como desde la oferta (jóvenes rurales), inciden favorable o desfavorablemente en la creación de empleo juvenil rural decente.
- iii. Identificar las actividades en las cuales se ocupan mayoritariamente los jóvenes rurales residentes en los cinco municipios.
- iv. Identificar las organizaciones más relevantes del tejido social y económico de los cinco municipios.
- v. Realizar un relevamiento de la capacidad instalada de las instituciones públicas y de entidades privadas que contribuyen al desarrollo económico y social del área de estudio.
- vi. Obtener información sobre la magnitud del fenómeno migratorio, el volumen de las remesas y el destino de las mismas.

3. Metodología

- Recopilación de información documental y estadística sobre los municipios objeto del estudio. ASIES realizó en 2004, para la Fundación Sierra Madre, un diagnóstico de la situación socio-económica y potencialidades de los cinco municipios, que sirvió de insumo para el presente diagnóstico.
- Realización de cinco grupos focales – uno por municipio – para recoger información cualitativa relacionada con los objetivos específicos del diagnóstico.
- Realización de entrevistas con informantes clave: autoridades públicas, dirigentes comunitarios y juveniles, empresarios y organizaciones sin fines de lucro.
- Integración y análisis de la información recopilada.
- Elaboración de informe preliminar, revisión del informe por parte de FAO Guatemala y entrega del informe final.

4. Trabajo de campo

En el curso de la tercera semana de diciembre de 2015 se hicieron los primeros contactos con las autoridades municipales de los cinco municipios a efecto de identificar a las entidades públicas, organizaciones de productores, cooperativas, organizaciones no gubernamentales (ONG) de desarrollo y otros actores locales relevantes para los fines del estudio. En enero de 2016 se reiniciaron los contactos a efecto de conformar el listado de personas entrevistadas.

Igualmente, durante la primera quincena de enero se contactó al Lic. Erick Morales, Consultor del FAO, para coordinar los aspectos relacionados con la realización del estudio y ejecución del trabajo de campo, para el cual FAO proporcionaría el apoyo en materia de transporte. También se realizaron las comunicaciones necesarias para asegurar los lugares donde se realizarían los grupos focales, los refrigerios – que fueron suministrados por una empresa de Tejutla que llevó los alimentos a cada uno de los municipios – y el hospedaje del equipo a cargo del trabajo de campo.

a. Selección de entrevistados

Con el apoyo de los alcaldes municipales y otras personas identificadas en el área de estudio, se elaboró un listado de 27 entrevistados, con quienes se hicieron los contactos correspondientes por vía telefónica y correo electrónico. Como se observa en la Tabla 7, en

el curso del trabajo de campo fueron entrevistadas 22 personas, lo que representa el 81% de las personas contactadas. Este porcentaje se puede considerar muy satisfactorio, debido a las dificultades para la coordinación de agendas y los compromisos imprevistos que se presentan para los posibles entrevistados.

Tabla 1
Personas entrevistadas

n.º	Nombre	Municipio	Cargo	Institución
1	Karen Mazariegos	Tejutla	Delegada Municipal	Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA)
2	Selvin Arrivillaga	Tejutla	Alcalde Municipal	Municipalidad de Tejutla
3	Luis Salazar	Tejutla	Director	Academia de Arte
4	Wilmer Vásquez	Concepción Tutuapa	Delegado Municipal	CONALFA
5	Petronilo Chum y Concejo Municipal	Concepción Tutuapa	Alcalde Municipal	Municipalidad
6	Nolberto Ambrosio	Concepción Tutuapa	Miembro Junta Directiva	Cooperativa Integral de Concepción Tutuapa (COOPICONCE)
7	Carmelino Ramírez	Concepción Tutuapa	Representante Legal	COOPICONCE
8	Tomasa Catalina Morales	Concepción Tutuapa	Encargada Proyecto	Asociación de Desarrollo Integral Nimal Tnmam (ADINT) y Proyecto de Desarrollo Económico Rural Territorial (PRODERT)
9	Erick Orlando González	San Miguel Ixtahuacán	Delegado Municipal	CONALFA (San Miguel Ixtahuacán y Sipacapa)
10	Vicente Velásquez	San Miguel Ixtahuacán	Representantes de la Asociación	Asociación de Caficultores Miguelenses (ACMI)
11	Eronio Hernández	San Miguel Ixtahuacán	Representantes de la Asociación	ACMI
12	Ing. Eduardo Calderón	San Miguel Ixtahuacán	Director Ejecutivo	Fundación Sierra Madre
13	Enma Hernández	San Miguel Ixtahuacán	Gerente	Desarrollo Integral de la Familia Miguelense (DIFAM)
14	René Ambrosio	Sipacapa	Concejal y Comisionado de Salud SESAN	Municipalidad Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de

				la Presidencial de la República (SESAN)
15	Flavio Rafael	Sipacapa	Administrador	Cooperativa Agrícola Integral Unión Sipacapa
16	Patricio Pérez Cruz	Sipacapa	Presidente del Consejo de Administración	Cooperativa Agrícola Integral Unión Sipacapa
17	Walter Domingo	Sipacapa	Egresado	Proyecto Formación de jóvenes agricultores agroempresarios (FORJA) HELVETAS
18	Aida Ricasoli Gramajo	Sipacapa	Coordinadora	Oficina Municipal de la Mujer
19	Joel Montero	Sipacapa	Encargado	Cooperativa de Ahorro, Crédito y Servicios Varios Movimiento Campesino del Altiplano Responsabilidad Limitada (ACREDICOM)
20	Armando Méndez	Sipacapa	Supervisor de educación	Ministerio de Educación (MINEDUC)
21	Gregoria González	Ixchiguán	Administradora	Centro Cultural – Municipalidad de Ixchiguán
22	Florinda Ramos	Ixchiguán	Delegada Municipal	CONALFA

b. Selección de participantes en grupos focales

En el plan de trabajo del estudio estaba prevista la realización de un grupo focal por municipio, pero con la finalidad de recoger de forma separada las opiniones y percepciones de representantes institucionales y de jóvenes, preferentemente rurales, se acordó realizar dos grupos focales en cada municipio.

Debido a que no fue posible, por limitaciones de tiempo y presupuesto realizar una visita previa al área de estudio, ASIES se comunicó con los secretarios municipales, por indicación de los alcaldes, con quienes se hizo el contacto inicial; con los delegados del Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA) y con el proyecto FORJA de HÉLVETAS. en el caso particular de los municipios de Ixchiguán y Tejutla, con la Administradora del Centro Cultural y el Director de la Academia de Arte, respectivamente, que colaboraron en la identificación y convocatoria de los participantes en los grupos focales.

Se les solicitó que seleccionaran jóvenes dedicados a estudiar, jóvenes trabajadores y jóvenes desempleados, preferentemente rurales e igual número de hombres y mujeres. Sin

embargo, al igual que en otras partes del país, no siempre se logra la participación de mujeres rurales, debido a los obstáculos que ponen sus esposos o familiares.

Para la selección de los participantes en los grupos focales con empleadores, dirigentes comunitarios y funcionarios públicos, se contó con la colaboración de los secretarios de las municipalidades, de la cooperativa ACREDICOM y de algunos empresarios en los individual.

c. Realización del trabajo de campo

El trabajo de campo se realizó entre el domingo 14 y el sábado 20 de febrero, y estuvo a cargo de tres consultores de ASIES, quienes fueron acompañados por el Lic. Erick Morales y un piloto de FAO.

Las fechas y lugares son las siguientes:

- Domingo 14 de febrero – Salida de Guatemala al municipio de Tejutla
- Lunes 15 de febrero – Trabajo de campo en Tejutla
- Martes 16 de febrero – Trabajo de campo en Concepción Tutuapa
- Miércoles 17 de febrero – Trabajo de campo en San Miguel Ixtahuacán
- Jueves 18 de febrero – Trabajo de campo en Sipacapa
- Viernes 19 de febrero – Trabajo de campo en Ixchiguán y grupo focal en San Marcos
- Sábado 20 de febrero – Retorno a Guatemala

Se realizaron 13 grupos focales. De ellos siete integrados por jóvenes, incluyendo uno en Tejutla, con jóvenes de los cinco municipios, que son o han sido beneficiarios del Programa de Formación de Jóvenes Agricultores Empresarios (FORJA) ejecutado por la organización suiza HELVETAS, que tiene importante presencia en la zona. Adicionalmente se realizó un grupo focal en la cabecera departamental, con representantes de entidades públicas con presencia en el departamento y tienen su sede en la ciudad de San Marcos. En la Tabla 8 se presenta la información sobre los grupos focales realizados. Participaron 101 personas (76 hombres y 25 mujeres). No se recogió el dato relativo a la edad de los participantes.

Tabla 2
Grupos focales

n.º	Municipio	Grupo meta	Fecha	Hombres	Mujeres	Total
1	Tejutla	Jóvenes	15/Feb	6	1	7
2	Tejutla	Empleadores, cooperativistas y funcionarios públicos	15/Feb	5	2	7
3	Tejutla	Jóvenes Grupo Forja, representantes de los cinco municipios	15/Feb	10	1	11
4	Concepción Tutuapa	Jóvenes	16/Feb	6	3	9
5	Concepción Tutuapa	Empleadores, cooperativistas y funcionarios públicos	16/Feb	2	1	3
6	San Miguel Ixtahuacán	Jóvenes	17/Feb	2	2	4
7	San Miguel Ixtahuacán	Jóvenes	17/Feb	10		10
8	San Miguel Ixtahuacán	Empleadores, cooperativistas y funcionarios públicos	17/Feb	9	2	11
9	Sipacapa	Jóvenes	18/Feb	5	1	6
10	Sipacapa	Empleadores, cooperativistas y funcionarios públicos	18/Feb	4	2	6
11	Ixchigúan	Jóvenes	19/Feb	6	-	6
12	Ixchigúan	Empleadores, cooperativistas y funcionarios Públicos	19/Feb	5	7	12
13	San Marcos (cabecera)	Representantes de instituciones públicas departamentales	19/Feb	6	3	9
	TOTAL			76	25	101

5. Caracterización del área del estudio

La investigación de campo se realizó en cinco municipios pertenecientes a la parte norte (altiplano) del departamento de San Marcos. Dichos municipios son Concepción Tutuapa, Ixchiguán, San Miguel Ixtahuacán, Sipacapa y Tejutla.

San Marcos es uno de los 22 departamentos (provincias) en los que se divide administrativamente la República de Guatemala y uno de los seis que integran la Región VI (Suroccidental), con una extensión territorial de 3,791 km². En 2002 tenía una población de 830,767 habitantes y para el 2014 contaba con 1,095,997 habitantes, que representaban el 7% de los 15.8 millones de habitantes estimados para ese año. San Marcos es el cuarto más poblado entre los 22 departamentos y el séptimo por extensión territorial. Tiene una densidad de población de 289 habitantes por Km², que es también la séptima del país, en tanto que la densidad nacional es de 145 habitantes por Km² (BANGUAT, 2015: 10). Administrativamente el departamento de San Marcos está integrado por 29 municipios.

De acuerdo con la Encuesta de Condiciones de Vida (ENCOVI 2006) del Instituto Nacional de Estadística (INE) la incidencia de pobreza general en el departamento de San Marcos ascendía al 65.5% de su población y la pobreza extrema al 19.9%. Los datos de la ENCOVI 2014 reportan el 60.2% de pobreza total, lo que constituye una disminución significativa, pues en el conjunto nacional la pobreza total aumentó del 51.2% en 2006 a 59.3% en 2014. Con respecto a la pobreza extrema, esta aumentó entre 2006 y 2014, pasando de 19.9% a 22%; y también aumentó en el ámbito nacional de 15.3% a 23.4%.

En la tabla siguiente se presentan los datos relativos a los ocupados rurales según situación de pobreza, tomados de la ENCOVI 2014, de los 22 departamentos del país, en donde puede observarse que el departamento de San Marcos se encuentra ligeramente arriba del promedio nacional, con el 29.3%, en tanto que el departamento de Sacatepéquez es el que tiene el más alto porcentaje de ocupados rurales no pobres, con el 59.4%.

Tabla 3

OCUPADOS RURALES POR DEPARTAMENTO SEGÚN NIVEL DE POBREZA					
Clasificación de hogar (Pobreza)					
Departamento	Pobre ext.	Pobre	No pobre	Total	% No Pobre
Guatemala	8,402	73,390	101,483	183,275	55.4
El Progreso	4,651	13,729	16,338	34,718	47.1
Sacatepéquez	2,520	7,359	14,442	24,321	59.4
Chimaltenango	41,087	68,825	40,685	150,597	27.0
Escuintla	18,656	51,008	58,706	128,370	45.7
Santa Rosa	12,239	31,182	42,775	86,196	49.6
Sololá	44,542	33,317	11,207	89,066	12.6
Totonicapán	51,550	32,540	21,998	106,088	20.7
Quetzaltenango	30,420	75,053	34,663	140,136	24.7
Suchitepéquez	25,012	50,380	32,835	108,227	30.3
Retalhuleu	11,593	29,800	29,959	71,352	42.0
San Marcos	75,757	128,702	84,908	289,367	29.3
Huehuetenango	82,512	131,140	56,812	270,463	21.0
Quiché	108,494	103,826	44,731	257,051	17.4
Baja Verapaz	23,519	32,640	27,469	83,628	32.8
Alta Verapaz	236,753	141,959	40,619	419,331	9.7
Petén	41,413	81,776	70,069	193,258	36.3
Izabal	48,908	26,853	25,270	101,031	25.0
Zacapa	15,979	24,214	18,490	58,683	31.5
Chiquimula	62,226	32,812	23,313	118,351	19.7
Jalapa	22,542	38,560	25,231	86,333	29.2
Jutiapa	26,941	36,825	36,479	100,244	36.4
Total	995,715	1,245,889	858,481	3,100,086	27.7

Adaptado de: ENCOVI 2014

En la Tabla 4, siempre con datos de la ENCOVI 2014, se observa la distribución de los ocupados rurales según nivel de pobreza, por etnia y sexo. Muestra, por ejemplo, que el 26% de los ocupados rurales son pobres extremos, y entre los ocupados indígenas la pobreza

extrema afecta al 29% y entre las mujeres ocupadas rurales se encuentra en esa situación el 24%.

Tabla 4

OCUPADOS RURALES POR DEPARTAMENTO, SEGÚN NIVEL DE POBREZA, DESAGREGADO POR SEXO Y ETNIA (en miles)

Departamento	Sexo	Pobre extremo			Pobre			No pobre			Total		
		Indígena	No indígena	Total	Indígena	No indígena	Total	Indígena	No indígena	Total	Indígena	No indígena	Total
San Marcos	HOMBRE	22.4	34.3	56.7	40.3	57.6	97.9	12.9	44.9	57.8	75.6	136.9	212.5
	MUJER	5.2	13.2	18.3	11.3	19.5	30.8	2.4	24.7	27.1	18.9	57.3	76.2
	Total	27.5	47.5	75.0	51.6	77.1	128.7	15.3	69.6	84.9	94.5	194.2	288.6

Adaptado de: ENCOVI 2014

La extensión territorial y la población de los cinco municipios objeto del estudio se presentan en la tabla siguiente.

Tabla 5

Extensión territorial y población de los municipios estudiados

Municipio	Extensión Km cuadrados	Población 2004	Población 2015	Población 15 a 17 años 2010	Población 18 a 24 años 2010	Población 15 a 24 años 2010
Concepción Tutuapa	176	49,393	61,680	4,329	8,433	12,763
Ixchiguán	184	20,324	31,531	2,067	4,023	6,089
San Miguel Ixtahuacán	184	29,658	38,664	2,678	5,217	7,895
Sipacapa	152	14,043	19,711	1,333	2,597	3,931
Tejutla	142	27,672	34,797	2,439	4,749	7,188
Totales	338	141,060	186,383	12,846	25,019	37,866

Adaptado de Deguate.com (2016); ASIES (2004); Comisión Específica de Cálculo Matemático (2016); INE (2004)

La superficie de los cinco municipios equivale al 22% de la extensión del departamento de San Marcos y su población representa el 16.6% del total del departamento. Los municipios

más extensos son Ixchiguán y San Miguel Ixtahuacán, y el más poblado es Concepción Tutuapa, que en 2015 tenía un tercio del total de población de los cinco municipios. No hay estimaciones recientes de población rural, pero de acuerdo con el estudio de 2004 el 94% de la población de los cinco municipios residía en el área rural.

Según datos del Censo Nacional de Población de 2002, citados por ASIES (2004: 1), el 77% de la población de los cinco municipios se identificó como indígena, pertenecientes a dos grupos lingüísticos, el mam y el sipakapense. El porcentaje de población indígena alcanzaba el 98% en Concepción Ixtahuacán y Concepción Tutuapa, seguidos de Ixchiguán con el 82% y Sipacapa con el 77%. El menor porcentaje correspondía a Tejutla con el 13%.

De acuerdo con el estudio realizado por ASIES (2004: 29) la red de carreteras existente en el área de estudio se podía calificar de muy buena. Todas las cabeceras tienen acceso por carretera asfaltada y las 139 comunidades seleccionadas en 2004 para el trabajo de campo (54% de las comunidades reportadas por el INE) tenían acceso por carretera asfaltada o camino de terracería, lo que constituía un factor favorable para el desarrollo de las actividades productivas y la comercialización de productos.

El dato más reciente sobre la Población Económicamente Activa (PEA) y su participación por actividad económica, de cada uno de los municipios también corresponde al Censo de Población de 2002, el cual se presenta en la tabla siguiente.

Tabla 6
Población Económicamente Activa por rama de actividad, 5 municipios

Municipio	Población por rama de actividad económica 7 años y más													
	Total	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
San Miguel Ixtahuacán	6,270	5,000	36	198	12	152	273	58	17	24	60	410	0	30
Concepción Tutuapa	7,286	6,044	0	282	3	150	395	40	24	25	105	160	0	58
Tejutla	7,148	5,875	2	188	9	201	201	49	58	36	121	386	0	17
Ixchiguán	6,446	5,175	1	146	2	114	170	43	21	19	60	667	0	47
Sipacapa	1,305	894	1	194	0	38	64	21	6	19	34	26	0	8
Total 5 municipios	28,455	22,970	40	1,008	26	655	1,103	211	126	123	380	1,649	0	160

Fuente: ASIES (2004) *Estudio de la Economía de cinco municipios del Altiplano del Departamento de San Marcos*

Rama de actividad:

1. Agricultura, caza, silvicultura y pesca
2. Explotación de minas y canteras
3. Industria manufacturera textil y alimenticia
4. Electricidad, gas y agua
5. Construcción
6. Comercio por mayor y menor, restaurante y hoteles
7. Transporte, almacenamiento y comunicaciones
8. Establecimientos financieros

- 9. Administración pública y defensa
- 10. Enseñanza
- 11. Servicios comunales, sociales y personales
- 12. Organizaciones extraterritoriales
- 13. Rama de actividad no especificada

Las encuestas de condiciones de vida solamente aportan datos por departamento. Para efectos de ilustración y aproximación a la situación de la PEA y de la población ocupada en el área de estudio, en las tablas siguientes se presentan datos proporcionados por la ENCOVI 2014, en los que se observa que más de dos tercios de la población ocupada reside en el área rural; y que la actividad agrícola es la que absorbe el mayor número de ocupados, por lo que puede considerarse que, en el ámbito de los cinco municipios, la actividad de agricultura, caza, silvicultura y pesca continúa siendo la principal fuente de ocupación.

Tabla 7
Población total, PEA y ocupados San Marcos

Indicador	Valor absoluto	SEXO		ETNIA		ÁREA	
		HOMBRE	MUJER	INDÍGENA	NO INDÍGENA	URBANA	RURAL
Población	1,107,004	49.2%	50.8%	33.0%	67.0%	29.7%	70.3%
PEA	424,126	70.2%	29.8%	32.2%	67.8%	31.0%	69.0%
Ocupados	419,186	70.2%	29.8%	32.0%	68.0%	31.0%	69.0%
PEA rural	292,474	73.7%	26.3%	32.9%	67.1%		
Ocupados rural	289,367	73.5%	26.5%	32.7%	67.3%		

Fuente: ENCOVI 2014

Tabla 8
Actividad económica principal de la población ocupada
departamento de San Marcos

Actividad económica	Frecuencia	Porcentaje
Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	242,401	57.8%
Industrias manufactureras, explotación de minas y canteras, y otras actividades industriales	16,675	4.0%
Construcción	15,886	3.8%
Comercio al por mayor y al por menor, transporte y almacenamiento, actividades de alojamiento y de servicio de comidas	92,047	22.0%
Información y comunicaciones	3,206	0.8%
Actividades financieras y de seguros	3,186	0.8%
Actividades profesionales, científicas, técnicas, y de servicios administrativos y de apoyo	2,905	0.7%
Actividades de administración pública y defensa, de enseñanza, actividades de atención en salud, y de asistencia social	27,853	6.6%
Otras actividades de servicios	15,027	3.6%
Total	419,186	100%

Fuente: ENCOVI 2014

Con respecto a la categoría ocupacional, la de trabajadores no calificados absorbe el 72% de la PEA reportada en 2002, seguida de agricultores y trabajadores calificados agropecuarios y pesqueros con el 16% y oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios (sector secundario) con el 6% (ASIES, 2004).

En la tabla siguiente se presenta, con respecto a todo el departamento de San Marcos y con datos de la ENCOVI 2014, la distribución de la población ocupada por categoría ocupacional. Se puede observar que casi un tercio de la población ocupada se ubica en la categoría de jornaleros. Sumando los porcentajes correspondientes a los trabajadores por cuenta propia agrícolas y no agrícolas, resulta que alrededor del 27% se ubica en esas dos categorías y que la cuarta en importancia es la de empleado privado, con uno de cada seis ocupados.

Tabla 9
DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS
Categoría ocupacional

	Frecuencia	Porcentaje
Empleado del gobierno	23,509	5.6
Empleado privado	68,112	16.2
Jornalero / peón	125,707	30.0
Empleado domestico	7,601	1.8
Trabajador cuenta propia NO agrícola	56,420	13.5
Patrón/empleador NO agrícola	4,646	1.1
Trabajador cuenta propia agrícola	55,611	13.3
Trabajador familiar sin pago	77,580	18.5
Total	419,186	100.0

Fuente: ENCOVI 2014

Con respecto a la cobertura por el régimen de seguridad social contributivo, a cargo del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social (IGSS) en la tabla siguiente se presentan los datos de población derecho habiente o población protegida en los cinco municipios objeto de estudio. Los trabajadores afiliados en el departamento representan el 2.4% de todos los afiliados a la seguridad social y los afiliados de los cinco municipios equivalen al 14% de los afiliados en el departamento de San Marcos, pero es preciso señalar que el 60% de los trabajadores afiliados en los cinco municipios corresponden a San Miguel Ixtahuacán donde está ubicada la sede de la empresa minera Marlin.

Tabla 10
Estimación de la protección protegida por el IGSS en 2014

Municipio	Total derecho habientes	Afiliados	Esposas y compañeras	Hijos menores de 7 años	Pensionados Accidentes	Pensionados IVS	Jubilados	Población no afiliada
Concepción Tutuapa	1,330	570	232	430	2	4	92	-
Ixchiguán	751	333	136	251	-	-	31	-
San Miguel Ixtahuacán	5,395	2,453	999	1,852	3	7	81	-
Sipacapa	502	221	90	167	2	3	19	-
Tejutla	1,435	546	222	412	1	9	245	-
Total	9,413	4,123	1,679	3,112	8	23	468	-
San Marcos	76,936	29,733	12,110	22,443	175	6,103	6,198	174

Fuente: Boletín Estadístico de Afiliación 2014 IGSS

6. Principales actividades económicas

Durante el trabajo de campo, los entrevistados expresaron que entre los principales cultivos de los cinco municipios sujetos de estudio, están el cultivo de maíz y frijol, que es exclusivamente para el consumo familiar (de subsistencia). Para el comercio o venta se cultiva papa, café, tomate, durazno y trigo, este último fue mencionado únicamente en San Miguel Ixtahuacán. Además, el aguacate, arveja china, producido en San Miguel Ixtahuacán. El ayote es sembrado en Sipacapa específicamente; el haba, avena cultivada en Ixchiguán.

Un entrevistado de Sipacapa indicó que en los últimos cinco años se extendió el cultivo de café, con unos 80 a 100 productores en pequeñas parcelas de entre 5 y 10 cuerdas, obteniendo un rendimiento de un quintal por cuerda, pero con la ventaja de una mayor rentabilidad, pues el quintal en pergamino lo venden a Q 800 (US\$ 104.30), en tanto que una cuerda de maíz produce también un quintal, que alcanza un precio máximo de Q 150 (US\$ 19.56).

Por otra parte, la actividad económica más importante en la zona de estudio es la Mina Marlin, ubicada en los municipios de San Miguel Ixtahuacán y Sipacapa. Es propiedad de la empresa Montana Exploradora, que a partir de 2009 es subsidiaria de la empresa canadiense Goldcorp. La construcción de la mina inició el segundo semestre de 2004 y la producción de oro y plata comenzó en el cuarto semestre de 2005. Actualmente reporta 2,000 empleos directos y una producción anual de 250,000 onzas de oro y más de 3.5 millones de plata al año.¹ De acuerdo con información proporcionada por un personero de la Fundación Sierra Madre, financiada por la empresa minera, durante la entrevista realizada en el curso del trabajo de campo, la mina cerrará en diciembre de 2016, pero la Fundación continuará funcionando.

La operación de la mina fue objeto de fuerte oposición por parte de grupos comunitarios, afirmando que no se cumplió con el proceso de consulta previa y de buena fe previsto en el Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) sobre pueblos indígenas y tribales, que fue ratificado por Guatemala.

En la tabla siguiente se presenta información sobre los principales productos agrícolas y el área cultivada en cuerdas², que fue recogida por ASIES (2004:13) que, en términos generales coincide con los datos obtenidos de informantes locales en el curso de este estudio.

¹ Fuente: <http://goldcorpguatemala.com/>

² La medida agraria usada generalmente por los agricultores es la cuerda de 25 varas lineales por lado, igual a 625 varas cuadradas. Esta superficie equivale a 410.06 metros cuadrados, de manera que una hectárea es igual a 24.3 cuerdas. En tanto que una manzana, otra medida agraria utilizada tradicionalmente en Guatemala, tiene 17 cuerdas de 25 varas cuadradas.

Tabla 11
Principales productos agrícolas y superficie cultivada

Cultivo	Cuerdas cultivadas en los cinco municipios							
	Tejutla	San Miguel Ixtahuacán	Sipacapa	Concepción Tutuapa	Ixchiguán	Cdas	Has	%
Maíz	247	398	202	322	199	1368	56.0	55.4
Trigo	90	63	30	12	78	273	11.2	11.0
Avena	5			6	38	49	2.0	2.0
Leguminosas								
Frijol	21	283		37	9	350	14.4	14.1
Haba	17	40		17	28	102	4.2	4.1
Arveja		24				24	0.9	1.0
Solanáceas								
Papa	60	21	11	20	98	210	8.6	8.5
Tomate		7	4	5		11	0.5	
Hortalizas								
Crucíferas		18	22	3		89	3.7	3.6
Zanahoria					5	5	0.2	0.2
Total cultivos						2481	101.0	100.0
Árboles Frutales						Total	%	
Durazno	122	632	9	331	7	1101	58.0	
Manzana	161	246	23	106	12	548	29.0	
Ciruela	29	36		22	9	96	5.0	
Lima		154				154	8.0	
TOTAL						1899	100.0	

De acuerdo con la Encuesta Nacional Agropecuaria de 2013 (ENA 2013) el área dedicada a los cuatro principales cultivos en cuatro de los cinco municipios del área de estudio – no contiene datos de Ixchiguán - es la siguiente:

Tabla 12
Hectáreas cultivadas, cuatro principales productos

		Cinco Municipios San Marcos				Total
		San Miguel Ixtahuacán	Concepción Tutuapa	Tejutla	Sipacapa	
Codigo Secundario	Frijol	774	774	385	770	2703
	Maiz	2699	5799	3854	1925	14277
	Papa	0	0	1157	0	1157
	Café	0	0	0	385	385
Total		3473	6573	5396	3080	18522

Fuente: Encuesta Nacional Agropecuaria 2013 (no existen datos del municipio de Ixchiguán)

7. Actividades con mayor participación de los jóvenes

Las personas entrevistadas y los participantes en los grupos focales, tanto jóvenes, como empleadores y representantes de entidades públicas y privadas, coinciden en que la principal actividad económica a la que se dedican los jóvenes – alrededor de la mitad – es la agricultura, especialmente la de carácter familiar. Otro porcentaje, posiblemente similar, trabaja en calidad de jornalero asalariado ocasional en explotaciones agrícolas locales y, en la temporada de cosecha – entre los meses de septiembre y marzo- como trabajadores agrícolas temporales migratorios, particularmente en el cultivo de café, tanto en Guatemala como en México, e incluso en la producción de café que se ha incrementado en los últimos años en las partes bajas de los municipios objeto de estudio.

La segunda actividad a la que los jóvenes se dedican es al estudio. En todos los municipios se enfatizó que muchos jóvenes cuentan con estudios hasta el ciclo diversificado de la educación secundaria,³ pero aun así no logran tener acceso a un empleo formal, debido a la falta de fuentes de trabajo, que es generalizada en los cinco municipios. Prácticamente no hay oportunidades para los jóvenes, por lo que al finalizar sus estudios se ven obligados a regresar a la actividad agrícola o, en su mayoría, buscan la manera de emigrar a los Estados Unidos de América, como principal lugar de destino; a México, especialmente a los estados fronterizos con Guatemala; a la costa sur del país, para trabajar en las fincas de café y caña de azúcar; y finalmente a la ciudad capital, en su constante búsqueda de obtener o incrementar sus ingresos económicos. Muy pocos de estos jóvenes emigran a los departamentos aledaños o a municipios de los alrededores pues, en estos, las oportunidades son igualmente escasas.

Los jóvenes que se ocupan al comercio lo hacen dentro del sector informal. En su mayoría se desempeñan como vendedores ambulantes, dueños de pequeñas tiendas o como trabajadores de las mismas; y a la venta de ropa, especialmente en los días de mercado o plaza.

Los datos correspondientes a cada uno de los municipios estudiados coinciden con esa observación general y profundizan en detalles para cada uno de ellos.

En **Concepción Tutuapa**, de acuerdo con uno de los entrevistados, la principal actividad laboral de los jóvenes es la agropecuaria; y los productos más importantes son el maíz y frijol, para consumo familiar, y para la comercialización el café, papa, durazno, tomate y hortalizas. Agrega que los jóvenes urbanos se incorporan mayoritariamente al comercio informal (vendedores ambulantes). El Alcalde Municipal también señala la agricultura

³ La educación secundaria o media comprende dos ciclos. El primero, es el ciclo básico, de tres años de duración, y el segundo el ciclo diversificado, de dos o tres años de educación, según la carrera que se curse.

como la principal actividad, y que los productos más importantes son el café, papa, durazno y haba.

Otro entrevistado en Concepción Tutuapa indica que alrededor del 60% de los jóvenes se dedica a estudiar y que, del resto, el 20% se desempeña en la agricultura y el otro 20% emigra a otros departamentos, a la ciudad capital, a México y a los Estados Unidos de América. Agrega otro entrevistado⁴ que alrededor del 50% ocupa en la agricultura, en calidad de jornaleros, combinando el estudio con el trabajo, incluyendo el cultivo ilegal de amapola y marihuana en la parte cálida del municipio y que el resto emigra a México (Tuxtla Gutiérrez, Tapachula y Cancún) y a los Estados Unidos de América.

Los jóvenes que participaron en el grupo focal de Concepción Tutuapa manifestaron que los jóvenes rurales no logran con facilidad alcanzar los estudios de diversificado, quedándose la mayoría con el nivel primario y, en menor medida, en el ciclo básico. Que los egresados buscan prioritariamente una oportunidad laboral en el sector público, porque es el que ofrece mejores salarios y, de esa cuenta, las plazas en el magisterio, salud pública y municipalidad son las más codiciadas por los jóvenes. Según, un participante del grupo focal de empleadores, esto hace que se politice el empleo público, pues se requiere de un contacto o una influencia de tipo político para ingresar.

Muchos jóvenes se deciden por la agricultura, por ser la actividad productiva tradicional y porque la familia posee parcelas dedicadas al cultivo. Los jóvenes de familias que carecen de tierras cultivables buscan trabajo como dependientes de tienda o servicios domésticos, en el caso de las mujeres. De no encontrar una oportunidad laboral en el municipio, el joven se ve obligado a migrar a otros departamentos, la ciudad capital o a otro país, preferentemente a Estados Unidos.⁵

En **Ixchiguán** los jóvenes se dedican mayoritariamente al estudio (primaria y secundaria), en segundo lugar a la agricultura, principalmente de carácter familiar, para autoconsumo, a la que sigue la albañilería (construcción).⁶ Para otra entrevistada ocho de cada 10 jóvenes laboran en la agricultura;⁷ en tanto que otra indica que la mayoría de los que se encuentran en la agricultura se destinan su tiempo, a partes iguales, al estudio o al trabajo o una combinación de estudio y trabajo; y quienes se gradúan se encuentran en una edad promedio de 18 a 20 años. De ellos aproximadamente la mitad se dedica a la agricultura y el resto emigra. De quienes se ocupan en la agricultura la mitad lo hacen en cultivos familiares y el resto en cultivos propios combinados con trabajo asalariado, donde devengan un máximo de Q 50 (US\$ 6.51) diarios.

Los participantes del grupo focal juvenil expresaron que los jóvenes rurales se dedican principalmente a completar sus estudios formales, además de ayudar a sus familias en

⁴ PRODERT- ADINT

⁵ Empleador agrícola independiente y vicepresidente de la asociación de caficultores

⁶ Concejo Municipal

⁷ Casa de la Cultura

la siembra de papa, hierbamora, trigo y maíz. También en este caso, la papa es el único producto que pueden comercializar fuera del municipio. Algunos ayudan en la crianza de animales caprinos y ovinos. En el caso de los jóvenes urbanos también se dedican a terminar sus estudios formales, teniendo más oportunidades de graduarse de una carrera de diversificado. Al igual que en Concepción Tutuapa, la mayoría de familias urbanas no posee especies pecuarias ni tierra cultivable.

Para un entrevistado de **San Miguel Ixtahuacán** la principal actividad de los jóvenes es también la agricultura, variando los productos de acuerdo con las zonas climáticas del municipio: manzana, papa, frijol y arveja en la parte alta; café y melocotón en la parte media y café en la baja. Los jóvenes de escasos recursos se ven obligados a ocuparse en la agricultura y los que tienen mayores oportunidades a estudiar, y muchas familias optan por enviarlos a los Estados Unidos de América. Señala también que es preocupante el elevado número de jóvenes que concluye estudios, pero no logran incorporarse a un trabajo calificado, por lo que tienen que permanecer en la agricultura y que otra opción es la albañilería.⁸

Otro entrevistado señala períodos relativamente largos de falta de ocupación. Los agricultores preparan el terreno entre diciembre y febrero; siembran entre mayo y junio y hacen limpieza entre agosto y septiembre. Agrega que la producción pecuaria es destinada principalmente al autoconsumo.⁹

Un entrevistado agrega que entre los jóvenes urbanos de San Miguel Ixtahuacán hay mucha dedicación al ocio - *“juegos en maquinitas y juegos en los centros de internet”*- que no hay interés por practicar deportes – a pesar de la existencia de instalaciones – y no hay actividades extra-aula. Que en el área participan más en las tareas familiares, de cultivo, pastoreo, y dividen el tiempo entre el trabajo y el estudio. En cuanto a las actividades laborales la mayoría se desempeña en la agricultura.¹⁰

Otras actividades mencionadas son las siguientes:

- Pecuaria: Crianza de vacas para consumo. Cerdos para engorde y crianza
- Apicultura: está iniciando en tres de los cinco municipios
- Avicultura: para consumo familiar. No existen empresas que se dediquen a la crianza en grandes escalas para venta de pollos.

Otra entrevistada afirma que la mayoría de jóvenes trata de estudiar, pero que la principal limitación es de carácter económico. Las carreras con mayor demanda son perito contador, perito en administración, secretariado, computación y magisterio.¹¹

Los participantes en el grupo focal de San Miguel Ixtahuacán afirmaron que la mayoría de jóvenes de ese municipio se ocupa en el cultivo de la parcela familiar y que entre los

⁸ Asociación de Caficultores Miguelenses

⁹ CONALFA

¹⁰ Fundación Sierra Madre

¹¹ DIFAM

productos destacan la papa, café, hortalizas, tomate, maíz, melocotón y cítricos. Que los dos primeros logran salir del mercado local, comercializándolos en otros municipios de San Marcos u otros departamentos, principalmente en la ciudad capital. Que algunos jóvenes han encontrado trabajo en la empresa minera. En lo que respecta a los jóvenes urbanos y menores de edad se dedican a completar estudios formales y graduarse de una carrera de diversificado. Así también destinan tiempo para practicar algún deporte.

En **Sipacapa**, un entrevistado¹² indica que los jóvenes rurales se ocupan principalmente en la agricultura y que los cultivos, como sucede en San Miguel Ixtahuacán, varían de acuerdo con la altitud. En la parte alta al maíz y papa; en la parte media al trigo, durazno y papa; y en la parte baja al tomate y a la papa. Que en la parte baja, en años recientes, se ha extendido la producción de café, en alrededor de 10 aldeas. Otra actividad en la que se emplean numerosos jóvenes es la construcción y, en menor medida, la extracción de arena para construcción, lo que también comparte una entrevistada.¹³ Esta anota que las jóvenes laboran en oficios domésticos y en las crianzas de traspatio.

Otro entrevistado¹⁴ agrega que en la parte alta se dedican a la siembra de hortalizas. Que los jóvenes, generalmente, trabajan por la mañana en la agricultura y en la tarde se colaboran en la actividad familiar de fabricación de lazos, cuya materia prima llega de la ciudad de Guatemala. Que en las áreas urbanas hay problemas con los llamados NINI (Ni estudian Ni trabajan) porque no hay oportunidades de empleo para los que terminan sus estudios ni actividades deportivas o recreativas en las que puedan utilizar su tiempo.

Un cuarto entrevistado¹⁵ señala que una parte importante de los jóvenes emigra a las ciudades para conseguir empleos temporales y permanentes, y que *“se sienten frustrados porque luego de culminar una carrera a ciclo diversificado se ven obligados a regresar a la actividad agrícola”*.

En el primer grupo focal realizado con jóvenes de Sipacapa, los participantes identificaron los estudios de básico y diversificado, en el caso de quienes continúan luego de la primaria, como las principales actividades de los jóvenes. Los jóvenes del área rural también ayudan a sus familias en el cultivo de productos como durazno, granadilla, frijol, tomate, maíz, café y papa. Estos dos últimos son los que logran comercializar en otros departamentos y una mínima parte en el extranjero.

Destacan que los jóvenes rurales tienen menos posibilidades de terminar sus estudios, en comparación con los que residen en áreas urbanas, porque de estos algunos tienen el apoyo económico, mediante remesas, de familiares que viven en el extranjero, o bien, sus padres poseen un negocio propio, aparte de que existe una mayor oferta educativa.

En el segundo grupo focal con jóvenes de Sipacapa los participantes afirmaron que los jóvenes rurales, además de estudiar, atienden los negocios de sus padres. Es frecuente el caso de un joven que culminó sus estudios de secundaria y no ha conseguido trabajo

¹² ACREDICOM

¹³ Oficina Municipal de la Mujer

¹⁴ Cooperativa Agrícola Integral Unión Sipacapa

¹⁵ Concejal Municipalidad de Sipacapa

o iniciado un negocio propio. Muchos buscan encontrar un trabajo en el municipio, en el sector público como maestros, enfermeros o en la municipalidad. Esto se debe a que los salarios son más elevados que en el sector privado. Las jóvenes trabajan en servicios domésticos, o bien, ponen un pequeño negocio de ropa, que les da ingresos para la feria municipal y fin de año.

En **Tejutla**, uno de los entrevistados sostiene que en los últimos 20 años se dio un cambio importante. *“Ni los padres ni abuelos estudiaron y ahora los jóvenes sí se dedican al estudio”*. Un buen porcentaje llega a estudios universitarios, pero que en las áreas rurales los jóvenes se ven obligados a mantenerse en la agricultura y las jóvenes al trabajo en el hogar. Agrega que alrededor de la mitad de los jóvenes no logra acceso a la educación y que el trabajo agrícola es de carácter familiar, no remunerado, lo que coincide con la opinión de otra entrevistada,¹⁶ quien indica que el trabajo agrícola, en la explotación familiar y con carácter no remunerado, es mayoritario entre los jóvenes y que entre las jóvenes predomina el trabajo en el hogar.

Coincidiendo con lo que expresan informantes de los anteriores municipios, otro entrevistado¹⁷ señala que las actividades principales de los jóvenes rurales son la agricultura, con la siembra de papa, maíz y frijol, y que recientemente han cobrado importancia los cultivos de tomate, cebolla y verduras, pero siempre dentro del núcleo familiar, como trabajadores no remunerados, y para la subsistencia, así como el comercio. Subraya que el principal obstáculo es la falta de oportunidades.

En el grupo focal de jóvenes realizado en Tejutla, los participantes opinaron que los jóvenes menores de 18 años destinan su tiempo a terminar estudios formales. En el área rural solo logran llegar al sexto grado de primaria. Que los jóvenes del área urbana son los que tienen más posibilidades de graduarse en diversificado, y que la carrera con mayor demanda es la de magisterio, por ser la única que el sector público ofrece y ser la más apreciada por la mayoría de padres de familia, pues consideran que es la más completa en conocimientos.

Funcionan dos colegios privados que tienen una mayor oferta de carreras del ciclo diversificado, con colegiaturas que oscilan entre los Q 125 (US\$ 16.30) a Q 150 (US\$ 19.55) mensuales. Entre las carreras que ofrecen están: magisterio, bachillerato con especialidades técnicas (mecánica automotriz, dibujo técnico y construcción y enfermería), secretariado y perito contador. Jóvenes y empleadores concuerdan en que el costo de las colegiaturas de estas carreras es un obstáculo para que la mayoría de jóvenes pueda acceder a este tipo de carreras, más especializadas.

En el grupo focal de empleadores de **Tejutla** indicaron que los jóvenes que no logran culminar sus estudios y los que sí los culminan, buscan un empleo en la agricultura, en comercios pequeños en el área urbana, bancos, municipalidad, o bien, oportunidades de trabajo fuera del municipio, trasladándose a otros departamentos u otro país.

¹⁶ CONALFA

¹⁷ Líder comunitario, Academia de Pintura

8. Actividades con mayor participación laboral de los jóvenes

En el municipio de **Concepción Tutuapa**, los participantes en el grupo focal de jóvenes afirmaron que existen pocas oportunidades de generación de empleo en el sector privado, lo cual provoca que el sector público, se convierta en el principal empleador. Además, este sector ofrece cierta estabilidad laboral y mejores salarios. Esto hace que los jóvenes busquen obtener una plaza presupuestada en el magisterio, en el centro de salud o en la municipalidad. En el sector de educación pública el salario puede llegar hasta los Q 3,500 (US\$ 456.32) y un centro de salud a Q 2,000 (US\$ 260.75). En el ámbito privado, aparte de la Mina Marlin, los salarios más altos son los ofrecidos por los bancos o cooperativas – entre Q 2,000 (US\$ 260.75) y Q 3,000 (US\$ 391.13) – y por los colegios privados - con montos entre Q 1,800 (US\$234.68) y Q 2,000 (US\$ 260.75) mensuales - en tanto que los salarios que ofrecen en el comercio oscilan entre Q 200 y Q 500 (US\$65.18) mensuales.

Entre las actividades productivas del sector privado, las que generan trabajo para jóvenes son principalmente la agricultura y la rama pecuaria, en las cuales los jóvenes pueden optar a salarios que oscilan entre los Q 40 (US\$ 5.21) y Q 50 (US\$ 6.51) diarios, pero la temporalidad del empleo es de tres meses o menos, y el trabajo no es continuo, porque se contrata al joven solamente durante dos o tres días a la semana, según el tamaño de la parcela. En lo que respecta al comercio y a los servicios, los jóvenes encuentran trabajo como dependientes de tiendas, ayudante de mecánico automotriz; y mesera en un pequeño comedor o en oficios domésticos en el caso de las mujeres.

En el grupo focal realizado con jóvenes, entre las actividades productivas que pueden generar más empleo para jóvenes del municipio de **Ixchiguán**, se mencionó la agricultura, por ser la que absorbe mayor cantidad de mano de obra, seguida por los pequeños comercios de venta de ropa, comedores. También se hace referencia, como una actividad que absorbe un número importante de trabajadores, a la siembra y cosecha de amapola, que tiene fuerte presencia en ese municipio, así como en Tacaná y San José Ojetenam, que están más cercanos a la frontera con México.

En consecuencia, es la actividad agrícola donde el joven rural puede tener mayor posibilidad de conseguir un empleo, aunque sea de carácter temporal. Se contratan personas para las épocas de siembra y cosecha, las cuales pueden llevar de uno a dos meses, en los que se emplean jornaleros por tres días a la semana. Estos devengan un salario promedio de Q 50 (US\$ 6.51) diarios sin comida y Q 40 (US\$ 5.21) cuando incluye alimentos.

La producción agrícola está encabezada por el cultivo de papa, seguido por los cítricos y el café. Así también se cultiva maíz, frijol y legumbres. De estos productos solo la papa es llevada fuera del municipio, con cierto grado de dificultad, debido a la falta de un centro de acopio público en el departamento de San Marcos, a donde todos los productores puedan llevar su producto y, en conjunto con los otros, reunir cantidades

mayores que les permita alcanzar mejores precios, al venderla en paquete a empresas detallistas (supermercados) o a compradores de otro país.¹⁸

En los pequeños comercios, según se expresó en el grupo focal de empleadores de Ixchigüán, existen escasas plazas de trabajo para jóvenes, y las que hay no son bien remuneradas. Esto se debe a que los ingresos de los negocios no son suficientes para pagar un mejor salario o generar más plazas de trabajo. En este tipo de actividades los jóvenes pueden obtener un salario de Q 20 (US\$ 2.60) a Q 30 (US\$ 3.91) diarios.

En lo que respecta a la actividad ilícita de siembra y cosecha de amapola, de acuerdo con lo manifestado por dirigentes comunitarios, es la que mejores oportunidades de ingresos ofrece tanto a jóvenes como a personas adultas, pues se pagan hasta Q 100 (US\$ 13.03) diarios por jornal.

En el municipio de **San Miguel Ixtahuacán**, los participantes en el grupo focal con empleadores y autoridades municipales, identificaron como las actividades con mayor potencial la minería, la agropecuaria, pequeños negocios comerciales y los hoteles u hospedajes, son las que ofrecen mayores oportunidades de empleo para los jóvenes.

En cuanto al salario que pueden percibir los jóvenes, los jóvenes que participaron en el grupo focal, proporcionaron los siguientes datos: un minero puede ganar Q 3,000 (US\$ 391.13) mensuales. En esa misma actividad, pero en funciones administrativas (contador, asistente de contabilidad, supervisor), el salario puede llegar hasta Q 6,000 (US\$ 782.26) mensuales. Lo que lleva a que esta actividad sea la que mejores salarios paga a sus trabajadores. El inconveniente es que solamente genera 2,000 empleos directos, y la mayoría de estos empleos son para puestos de minero. A esto se agrega que la mina ya inició el proceso de cierre y está despidiendo trabajadores.

Respecto a la actividad agrícola, el empleo se da principalmente entre los miembros del círculo familiar, aunque dependiendo del cultivo, los dueños contratan a personas adultas o jóvenes que no sean de su familia. El salario que percibe un joven en esta actividad oscila entre los Q 50 (US\$ 6.51) y Q 60 (US\$ 7.82) diarios, sin que el propietario provea de comida. En caso que el empleador cubra dos tiempos de comida, el salario es de Q 40 (US\$ 5.21) diarios. En el sector de comercio y servicios, las oportunidades laborales para jóvenes son reducidas, porque estos pequeños comercios son atendidos por los miembros de la familia del propietario, y son pocos los que emplean jóvenes fuera del círculo familiar. En cuanto al salario que puede percibir un joven, como dependiente en algún comercio pequeño, oscila entre los Q 500 (US\$ 65.28) y Q 800 (US\$ 104.30) mensuales.¹⁹

En lo relacionado al empleo en hoteles u hospedajes, los jóvenes pueden percibir entre Q 1,000 (US\$ 130.37) a Q 1,500 (US\$ 195.56). Esto no obstante que los hoteles u hospedajes son pocos en el municipio y tienen mucha ocupación por parte de los

¹⁸ Asociación de productores de papa de Ixchigüán.

¹⁹ Asociación de caficultores de San Miguel Ixtahuacán.

trabajadores de la mina que no son residentes de San Miguel Ixtahuacán.²⁰ Esta actividad será indudablemente afectada cuando concluyan las operaciones de la empresa minera.

Los participantes en el grupo focal de jóvenes realizado en **Sipacapa**, apuntaron que las oportunidades de trabajo para un joven son limitadas, debido principalmente a la ausencia de empresas grandes o medianas que absorban la mano de obra del municipio, y las fuentes de trabajo que existen en este momento no logran emplear a la mayoría de personas y los salarios que pagan no contribuyen al desarrollo económico de las familias.

Las principales actividades productivas que proporcionan empleo a los jóvenes son, en primer lugar, la agricultura, seguida por la minería, pequeños comercios como tiendas y talleres de mecánica. En el caso de las jóvenes mujeres, los empleos más comunes son: servicios domésticos, meseras en un comedor y elaboración de tortillas.²¹

Según los participantes del grupo focal de empleadores y autoridades municipales de Sipacapa, los salarios que pueden percibir los jóvenes en estas actividades son: en la agricultura entre Q 40 (US\$ 5.21) y Q 50 (US\$ 6.51) diarios, en este caso sin incluir los dos tiempos de comida. En los pequeños negocios la posibilidad salarial es de Q 500 mínimo y Q 700 (US\$ 91.26) máximo. En relación a las mujeres que laboran en servicios domésticos, el salario se ubica entre los Q 400 (US\$ 52.15) y los Q 600 (US\$ 78.22) mensuales.

En **Tejutla**, según las opiniones vertidas por los jóvenes participantes en el grupo focal, las principales actividades productivas en las cuales los jóvenes pueden conseguir un empleo son la construcción, como albañiles o ayudantes, agricultores, dependientes de tienda de abarrotes, mecánica automotriz, cajeros en un banco o cooperativa, panadería, maestros y herrería. En el caso de las mujeres los empleos más comunes son los de mesera, tortillera y oficios domésticos.

En cuanto a los salarios, de acuerdo con lo expresado por los propietarios de negocios que participaron en el grupo focal, los jóvenes pueden llegar a ganar hasta Q 100 (US\$ 13.03) diarios en albañilería; Q 75 (US\$ 9.77) diarios en mecánica automotriz; Q 50 (US\$ 6.51) diarios sin comida y Q 40 (US\$ 5.21) con comida en el trabajo agrícola; entre Q 2,000 (US\$ 260.75) y Q 3,000 (US\$ 391.13) mensuales como cajeros; y Q 35 (US\$ 4.56) diarios en panadería. En el caso de las jóvenes que trabajan en comedores y restaurantes, estas ganan Q 500 (US\$ 65.18) mensuales; en tortillerías ganan Q 40 (US\$ 5.21) diarios y las que realizan servicios domésticos entre Q 30 (US\$ 3.91) y Q 35 (US\$ 4.56) diarios.

Los salarios, de acuerdo con lo manifestado por los jóvenes que participaron en el grupo focal, salvo el caso de bancos o cooperativas o negocios de mayor magnitud, como los

²⁰ Propietario de un hotel de San Miguel Ixtahuacán.

²¹ Expresado por miembros de la asociación de caficultores de Sipacapa.

hoteles, son pagados por día, pues los empleadores aducen que no pueden garantizar períodos largos, debido a la elasticidad de las ganancias; y en caso de no ser estas suficientes para pagar los salarios, pueden prescindir de sus servicios en cualquier momento.²²

9. Expectativas de los jóvenes

El principal interés que manifiestan los jóvenes en los cinco municipios es desempeñarse en una actividad laboral que les permita obtener ingresos económicos decorosos. Los jóvenes no tienen acceso a un trabajo digno y bien remunerado, lo que es un fenómeno generalizado en el área de estudio.

El segundo tema de interés es la superación educativa, pues están interesados en culminar los diferentes niveles académicos para optar a un puesto de trabajo mejor remunerado, pero la falta de fuentes generadoras de empleo, los obliga a orientar sus esfuerzos a la actividad agrícola o a buscar la manera de emigrar hacia el “Norte” (los Estados Unidos de América).

Esta apreciación general es confirmada por los datos obtenidos en las entrevistas realizadas en cada uno de los cinco municipios.

En **Concepción Tutuapa** el principal interés de los jóvenes es encontrar trabajo, pero aquellos que cuentan con estudios de secundaria no logran obtenerlo en el área o especialidad para la cual se prepararon. En la selección de dicha área influye mucho la actividad o actividades a las que se dedican los familiares, según comentó un entrevistado.²³ Si los padres son agricultores los jóvenes aprenden el oficio y continúan laborando en la misma actividad. También hay interés por continuar estudios, aunque los padres no hayan estudiado. Muchos jóvenes cuentan con nivel académico primario y buscan finalizar los básicos²⁴. Los jóvenes rurales se desempeñan generalmente en ambas actividades (estudio y trabajo agrícola).

En **Ixchiguán** la principal aspiración de los jóvenes es contar con un empleo o dedicarse a una actividad que genere ingresos, principalmente en la agricultura, que es la de mayor presencia en el municipio y en donde los jóvenes saben desempeñarse. También les interesa culminar sus estudios a nivel universitario²⁵ para optar a mejores ofertas de empleo fuera del municipio. Otro entrevistado afirma que para los jóvenes que terminan el ciclo básico el principal interés es trabajar en la agricultura, en tanto que para los que finalizan el ciclo diversificado, además de trabajar en el campo desean

²² Esto fue expresado por los jóvenes participantes del grupo focal del municipio de Tejutla.

²³ CONALFA

²⁴ PRODERT

²⁵ Representante de la Municipalidad de Tejutla

emigrar.²⁶ Otra entrevistada afirma que los principales objetivos son, en orden de importancia, emigrar a los Estados Unidos de América, establecer una microempresa o conseguir un trabajo en el área que se graduaron o continuar estudios universitarios.²⁷

En **San Miguel Ixtahuacán** se estima que el 70% de los jóvenes finaliza la primaria, el 60% culmina el ciclo básico, y un número menor logra concluir el ciclo diversificado. De estos jóvenes, la mayoría que finaliza estudios quiere trabajar en la carrera que ha elegido y los que no lograron concluirlos buscan un empleo que no requiere una especialidad, según comentó el representante de CONALFA. El segundo destino de mayor interés es la migración, pues gran número de jóvenes busca viajar a los Estados Unidos de América²⁸ pero, por falta de recursos económicos y el alto costo que representa el intentar pasar las fronteras, deciden quedarse y buscar trabajo en otras áreas como la agricultura, el comercio, o bien emigran a otros departamentos (Costa Sur) o zonas fronterizas con México. Para una entrevistada²⁹ *“la migración se convierte en el sueño de la mayoría”*. Considera que la mayor limitación para que los jóvenes puedan concluir sus estudios es de carácter económico.

En **Sipacapa**, de acuerdo con lo afirmado por un entrevistado,³⁰ los jóvenes tienen como principal objetivo emigrar a los Estados Unidos de América. Otro entrevistado agrega que la mayoría de jóvenes quisiera quedarse en el municipio, pero debido a la falta de oportunidades laborales se ven obligados a emigrar.³¹ Esto es más frecuente entre los jóvenes que carecen de estudios de secundaria o de nivel universitario, ya que los pocos puestos de trabajo a los que podrían optar exigen dichos estudios como requisitos mínimos, al igual que contar con una experiencia laboral. Un tercer entrevistado indica que en principio quisieran ejercer la carrera para la cual estudiaron pero que, ante las pocas oportunidades, lo que buscan es conseguir cualquier trabajo, pues lo importante es tener ingresos.³²

En **Tejutla**, al igual que en los anteriores municipios, el mayor interés de los jóvenes es tener una fuente segura de ingresos, sin importar de qué actividad económica se trate. Un entrevistado afirma los jóvenes prefieren entrar a la Academia de la Policía Nacional Civil y que las jóvenes buscan trabajo en el comercio.³³ El alcalde en funciones (Concejal Primero) expresó que los jóvenes que han estudiado no quieren ocuparse en la agricultura, que buscan convertirse en microempresarios. Otro entrevistado expresa que el principal interés es aprender un oficio como carpintería, mecánica, plomería o electricidad.³⁴

²⁶ CONALFA

²⁷ Administradora del Centro Cultural

²⁸ ACMI

²⁹ DIFAM

³⁰ Cooperativa Agrícola Integral Unión Sipacapa

³¹ ACREDICOM

³² Concejal de la Municipalidad de Sipacapa

³³ CONALFA

³⁴ Líder comunitario, Academia de Pintura

10. Oferta educativa y capacidades de los jóvenes rurales para incorporarse al mercado de trabajo

En los cinco municipios la mayoría de jóvenes no cuenta con un nivel de capacitación adecuado para incorporarse al mercado de trabajo, a pesar que muchos culminan estudios secundarios, pues la formación que reciben no está orientada, generalmente, hacia el trabajo. Esto se debe, entre otros factores a que, como ya se indicó anteriormente, el magisterio es la principal opción en la que se enfocan los jóvenes. Es la carrera que tienen mayor preferencia debido a que es la de menor costo para los jóvenes y padres de familia, y es también la más accesible, ya que no requiere salir del municipio, pues se imparte en todos ellos. Hay también una motivación derivada del prestigio y del estatus que el maestro adquiere en el ámbito social y comunitario.

Sin embargo, en todos los municipios hay un exceso de maestros que no han podido obtener una plaza, tanto en la educación pública como en la privada, y escasas ofertas laborales para ejercer esa carrera.

Los jóvenes no cuentan con la capacitación adecuada para trabajos que requieren alguna especialización o capacitación técnica, debido a la falta de presencia en los municipios de instituciones que les permita diversificar sus estudios y adquirir nuevas competencias. Hay muchos jóvenes graduados como enfermeros, maestros, peritos contadores, secretarias, etc., pero no existen espacios en donde puedan ejercer los conocimientos adquiridos; y, por otra parte, se presentan en ocasiones posibilidades de trabajo en algunas ocupaciones, pero no hay jóvenes que tengan los conocimientos y las destrezas necesarias para ocupar esas plazas.

También se señaló en todos los grupos focales que existe una contradicción entre la preferencia de ciertos rangos de edad para determinados trabajos, pero los jóvenes no logran acceso a ellos, porque al mismo tiempo se pide experiencia en los mismos.

De acuerdo con el Anuario Estadístico de la Educación de 2013, en el ciclo diversificado se registraron en ese año 977 jóvenes de ambos sexos en Concepción Tutuapa, 445 en Ixchiguán, 331 en San Miguel Ixtahuacán, 185 en Sipacapa y 791 en Tejutla.³⁵

A continuación se presenta un resumen de las opiniones recogidas en las entrevistas con representantes de sectores público y privado y en los grupos focales, en cada uno de los municipios objeto de estudio:

En **Concepción Tutuapa**, los jóvenes no cuentan con conocimientos que les permitan generar ingresos. Las actividades de capacitación en el área agropecuaria son las que necesitan con prioridad, pues actualmente no existe una oferta de capacitación y asistencia técnica que les permita a los jóvenes tecnificar y diversificar los cultivos, para obtener mayores rendimientos e ingresos y que, de esa forma, la producción

³⁵<http://www.mineduc.gob.gt/estadistica/2013/data/Resultado.htm?Nivel=46&Depto=12&Pob=0&Inf=3&Sector=0&Desgloce=1&Submit=Mostrar+cuadro>

agropecuaria sea considerada por los jóvenes una opción laboral en la que puedan encontrar un futuro promisorio. Adicionalmente a ese tipo de capacitación, a criterio de un entrevistado³⁶ podría ofrecerse la formación técnica en otras actividades en las cuales actualmente no incursionan los jóvenes, pero pueden representar para ellos una fuente de oportunidades, tales como la panadería, sastrería, zapatería y comercio. A criterio de otro entrevistado³⁷ a los jóvenes les interesa finalizar sus estudios en los ciclos básico y diversificado de la secundaria, así como continuar estudios universitarios, para tener mayores posibilidades de optar a un puesto de trabajo.

En el grupo focal realizado con jóvenes, estos indicaron que en el área urbana tienen acceso a carreras técnicas de ciclo diversificado, como secretariado, perito contador, perito en administración de empresas, mecánica automotriz, auxiliar de enfermería y magisterio. Que dichas carreras son impartidas en establecimientos privados que cobran entre Q 150 (US\$ 19.55) y Q 200 (US\$ 26.07) y que la única carrera que se imparte en el sector público es la de magisterio. Por esa razón, las oportunidades de formación son más limitadas para los jóvenes de familias rurales y de familias urbanas pobres. La formación extraescolar se reduce a cursos de corte y confección, repostería y electricidad.

Tanto los jóvenes como los representantes institucionales y empleadores participantes en el grupo focal, identifican como el problema principal la falta de plazas de trabajo que absorban a los jóvenes que adquieren algún tipo de conocimientos, lo que les obliga a ocuparse en actividades que no se relacionan con los estudios realizados. En el caso de los cursos impartidos por organizaciones no gubernamentales, orientados al emprendimiento o apertura de un negocio propio, el principal obstáculo es el mercado insuficiente para vender sus productos u ofrecer sus servicios.

En el municipio de **Ixchiguán** una entrevistada³⁸ estima que el 75% de los jóvenes cuenta con el nivel educativo de primaria, 8 de cada 10 jóvenes tienen acceso al ciclo de educación básica, y de cada 10 jóvenes, 8 o 9 finalizan sus estudios en el ciclo diversificado y de estos el 2% tiene acceso a nivel universitario únicamente. Los datos difieren con los que reporta el Ministerio de Educación en cuanto a tasa neta de escolaridad para la población entre 13 y 15 años, que es la que debe cursar el ciclo básico de secundaria. En la tabla siguiente puede observarse que el 43% de los adolescentes residentes en el departamento de San Marcos, en ese rango de edad, se encuentra inscrito en el nivel educativo que les corresponde de acuerdo con su edad. No hay disponibles datos por municipios, pero seguramente la tasa neta de escolaridad de los cinco municipios será más baja que el promedio departamental.

³⁶ Representante Municipal

³⁷ PRODERT -ADINT

³⁸ Casa de la Cultura

Tabla 10
Departamento de San Marcos, Tasa Neta de escolaridad 2013

Según Sexo	Población de 13 a 15 años	Tasa Neta de escolaridad
Hombre	40,088	46.08%
Mujer	39,958	40.54
Total	80,046	43.32%

Fuente: Anuario Estadístico de la Educación 2013

Según indica otra entrevistada,³⁹ los jóvenes tienen acceso a la educación, pero esta no es adecuada para optar a puestos de trabajos dignamente remunerados, debido a que en su mayoría son graduados de magisterio y es necesario que se especialicen en otros oficios. Agrega que anualmente se gradúan entre 100 y 300 jóvenes, pero la mayoría o la totalidad de ellos no consiguen trabajo. Pasan hasta cinco y seis años sin conseguir empleo, y esto no se debe a falta de interés o porque los jóvenes no lo busquen, sino a la ausencia de fuentes de trabajo, por lo que se ven obligados a regresar a las labores agrícolas, la cual no genera ingresos suficientes para continuar con sus estudios universitarios o satisfacer sus aspiraciones.

En la entrevista con las autoridades municipales, el alcalde mostró una gran cantidad de carpetas, posiblemente casi un centenar, que contienen “*curriculum vitae*” de jóvenes de ambos sexos, que solicitan una plaza de trabajo en la municipalidad, evidenciando de esa forma la escasa o nula demanda laboral y la abundante oferta de jóvenes que buscan incorporarse a un trabajo después de concluir los estudios de secundaria.

En los grupos focales realizados con jóvenes y con representantes institucionales y empleadores, hay coincidencia en que la mayoría de jóvenes logra completar los estudios en el ciclo básico y una minoría alcanza a completar el diversificado, y que la mayoría de estos reside en el área urbana. Esto se debe principalmente a que los jóvenes rurales deben colaborar con sus padres en las actividades agrícolas.

Agregan que en el municipio no hay oferta de carreras técnicas para los jóvenes de familias pobres, pues dichas carreras son impartidas en colegios privados, que cobran una cuota mensual de alrededor de Q 180 (US\$ 23.46) mensuales, para estudiar magisterio, bachillerato en computación, perito en computación y perito en recursos naturales. El instituto público imparte solamente las carreras de bachillerato en computación y bachillerato en educación.

A través de la Oficina Municipal de la Mujer la municipalidad tiene un programa de capacitación en los que se imparten cursos de cocina, corte y confección y repostería.

Los participantes en el grupo focal de representantes institucionales y empleadores señalan que las carreras técnicas no son adecuadas para que los jóvenes puedan conseguir un trabajo o iniciar un emprendimiento empresarial. Los comercios y

³⁹ Representante Municipal

explotaciones agrícolas no pueden contratar a los jóvenes egresados de secundaria, porque sus habilidades no son adecuadas para esas actividades, a lo que se agrega que no pueden ofrecerles salarios que satisfagan sus expectativas. Los cursos que podrían ser adecuados a las necesidades de los productores o pertinentes para emprender un negocio propio son los siguientes:

- Emprendimiento y de motivación de superación personal
- Manejo de tierras
- Certificación de productos agropecuarios
- Inteligencia de mercados

En **San Miguel Ixtahuacán** es también el magisterio la profesión en la que busca ocuparse la mayoría de los jóvenes, pero son pocos los que obtienen una plaza.⁴⁰ En el municipio se imparten las carreras de magisterio, perito contador y perito en mecánica automotriz, pero los jóvenes optan por la carrera de magisterio por el bajo costo económico que tiene, así como por las razones antes señaladas, pero esta no les asegura un puesto de trabajo o tener ventaja sobre los jóvenes que no cuentan con estudios en el ciclo diversificado.

Los jóvenes, en general, no reciben la capacitación necesaria para optar a mejores puestos de trabajos, según lo comentado por otra entrevistada⁴¹ y concluir estudios de nivel medio no es suficiente para garantizar el acceso al empleo. En la Mina Marlin, por ejemplo, requieren estudios universitarios para los puestos administrativos. Por ello, la mayoría de los trabajadores son de fuera del municipio, quedando para los locales los puestos técnicos como de ayudantes, cocineras, pilotos, etc.

Los jóvenes participantes en el grupo focal, señalaron que las carreras técnicas que se imparten en el municipio son poco apreciadas, pues no responden a las necesidades del mercado local, ya que fueron diseñadas para otro tipo de realidad. Las carreras son las de perito contador, bachillerato en administración de empresas, electricidad, mecánica y magisterio y, al igual que en los municipios anteriores, son ofrecidas por colegios privados, en tanto que los institutos públicos imparten las carreras de perito contador, secretariado y bachillerato en ciencias y letras.⁴² Jóvenes que laboran para la Fundación Sierra Madre (brazo social de la empresa minera) indicaron que esta, en asociación con el Instituto Técnico de Capacitación y Productividad (INTECAP), ofrece cursos de sastrería, panadería, pasteles, y bar-tender.

Los participantes en los grupos focales coinciden en que la oferta de capacitación no responde a las necesidades de conocimientos y desarrollo de habilidades que exigen las actividades productivas predominantes en el municipio. Sugieren que se considere

⁴⁰ CONALFA

⁴¹ DIFAM

⁴² Expresado por jóvenes trabajadores que participaron en el grupo focal de jóvenes de San Miguel Ixtahuacán.

impartir cursos sobre los siguientes temas, que consideran harían una contribución al fortalecimiento de las capacidades de los jóvenes y al desarrollo del municipio:

- Emprendimiento y finanzas empresariales
- Manejo y uso de suelos
- Uso de fertilizantes
- Alimentación para la crianza de animales
- Certificación de cultivos y
- La siembra de pasto hidrofóbico

Un entrevistado⁴³ señala que en **Sipacapa**, al igual que en los demás municipios, los jóvenes no cuentan con la educación o capacitación adecuada para optar a un trabajo o empleo debidamente remunerado. Por ello considera que debe ofrecerse una capacitación técnica orientada a la agricultura. Una entrevistada agrega que la continuidad de los jóvenes rurales en los estudios es dificultada por la pobreza de los padres de familia, que no pueden cubrir los gastos que implica estudiar fuera de la comunidad, por lo que es necesario un programa de becas para facilitar dicha continuidad.⁴⁴ Los centros educativos públicos solamente atienden el ciclo básico, en tanto que el ciclo diversificado solamente es impartido por dos colegios privados.⁴⁵ La mayoría de los jóvenes que finaliza el ciclo básico opta por la carrera de magisterio (ciclo diversificado), pero los jóvenes que no pueden concluir el básico se quedan en la condición de no estudiar ni trabajar, pues sus familias no pueden pagar los colegios privados y no encuentran un empleo. Se indica que la Municipalidad de Sipacapa está en proceso de alianza con el INTECAP para ofrecer capacitación técnica en el municipio.

Los jóvenes de Sipacapa tienen acceso a carreras técnicas, en el ciclo diversificado, que solo las ofrecen los colegios privados, pues los establecimientos públicos se limitan al nivel primario y al ciclo básico. Entre las carreras técnicas impartidas por los colegios privados se encuentran las de perito en mecánica automotriz, perito en electricidad, perito contador, perito en administración de empresas, perito en recursos renovables y magisterio. Los colegios cobran colegiaturas que oscilan entre los Q 250 (US\$ 32.59) y los Q 275 (US\$ 35.85) mensuales, siendo la de magisterio la colegiatura más cara, con una cuota de Q 360 (US\$ 46.93) mensuales.⁴⁶

Existen dos tipos de becas escolares en el municipio. Las que concede la municipalidad local y las que financia la empresa minera. En el caso de la municipalidad, consisten en un aporte en efectivo de Q 1,400 (US\$ 182.52) al año, que se entrega en dos pagos, destinados a familias de escasos recursos.⁴⁷ Los jóvenes participantes en el grupo focal

⁴³ ACREDICOM

⁴⁴ Oficina Municipal de la Mujer

⁴⁵ Representante de la Municipalidad

⁴⁶ Expresado por jóvenes trabajadores y desempleados, participantes del grupo focal de jóvenes de Sipacapa.

⁴⁷ Expresado por jóvenes trabajadores y desempleados, participantes del grupo focal de jóvenes de Sipacapa.

consideran que dichas becas no siempre han sido destinadas a familias de escasos recursos y que los beneficiarios son personas que han participado en campañas políticas.⁴⁸

Dichas becas solo favorecen a estudiantes de establecimientos públicos. Por el contrario, las becas que otorga la empresa minera son dedicadas a estudiar en centros educativos privados, a quienes la empresa paga directamente la colegiatura. Adicionalmente, proporciona los útiles y materiales escolares que se requieren.⁴⁹ Tanto los jóvenes como los empleadores comparten que estas becas no son suficientes, pues la mayoría de padres de familia no cuenta con los recursos económicos para costear una carrera técnica. Igualmente señalan que estas carreras no responden a las necesidades de los pequeños comercios, de los empleadores agrícolas, debido a que están orientadas para desempeñar un puesto de trabajo en una empresa formal y no para las actividades productivas que predominan en Sipacapa.

Las necesidades de capacitación que identificaron los participantes en los dos grupos focales y que, en su opinión, responden a las necesidades y condiciones de mercado del municipio son las siguientes⁵⁰:

- Cursos de emprendimiento empresarial
- Manero de tierras y cultivos
- Envasado y empaque de productos agrícolas
- Manejo adecuado de abonos, fertilizantes y pesticidas
- Análisis de mercados
- Elaboración de artesanías y textiles
- Certificación de productos agrícolas
- Reciclaje y Reutilización de desechos inorgánicos para comercialización.

Para los entrevistados de **Tejutla**, debido a la falta de oportunidades en ese municipio, los jóvenes optan por emigrar o buscan oportunidades de trabajo en el sector público que les aseguren un ingreso más elevado y estable. Por ello, de acuerdo con un entrevistado, los jóvenes prefieren ingresar a la academia de la Policía Nacional Civil.⁵¹ Por ello recomienda que la capacitación debe ir enfocada a una diversidad de habilidades que los jóvenes puedan desarrollar, para formarse en oficios que actualmente no existen en el municipio o son ejercidos de forma empírica, como carpintería, panadería etc.

No hay una oferta permanente de capacitación o educación técnica que les permita a los jóvenes prepararse en otras áreas y les habilite para iniciar sus propios negocios. Un

⁴⁸ Expresado por jóvenes trabajadores y desempleados, participantes del grupo focal de jóvenes de Sipacapa.

⁴⁹ Expresado por empleadores de la asociación de caficultores del municipio de Sipacapa

⁵⁰ Sugerencias hechas tanto por jóvenes trabajadores como por empleadores que participaron en los grupos focales de Sipacapa.

⁵¹ CONALFA

entrevistado⁵² indicó que, si bien en San Marcos funciona un centro de capacitación del INTECAP, pocos jóvenes tienen posibilidades de asistir a los cursos que se imparten, debido al costo de transporte o de residencia temporal en la cabecera departamental, por lo que es necesaria que las ofertas de capacitación para jóvenes rurales vayan acompañadas de becas que les permitan sufragar los gastos de hospedaje y alimentación.

También señaló la falta de orientación vocacional para que los jóvenes puedan elegir una carrera acorde a sus habilidades e intereses. Por ello, a pesar que muchos cursan estudios en el ciclo diversificado, no siempre siguen una carrera que sea adecuada para incorporarse al mercado de trabajo, a lo que se agrega la escasez o falta de fuentes de trabajo, por lo que es común ver a jóvenes con título de educación media trabajando como ayudantes de autobuses extraurbanos, pilotos, taxistas, vendedores o encargados de tienda.

Según la información proporcionada por el Centro de Capacitación de INTECAP de la cabecera departamental de San Marcos, en 2015 se realizaron 148 eventos de capacitación, con 3,700 participantes y 28,900 horas de capacitación, lo que da un promedio de 7.8 horas de capacitación por participantes. En la Memoria de Labores de INTECAP (2014: 25) se reportan 3,947 personas capacitadas en el Centro de San Marcos en 2014 (año en el que inició operaciones dicho centro) de las cuales 2,012 eran hombres y 1,935 mujeres.

En Tejutla los jóvenes poseen poca educación y conocimientos específicos para el mercado de trabajo del municipio. Esto se debe principalmente a la situación económica de las familias de los jóvenes, que no les permite costear carreras técnicas del ciclo diversificado, que solamente las imparten en los dos colegios que funcionan en el municipio. Estos colegios tienen las carreras de magisterio, mecánica automotriz, dibujo técnico de construcción, secretariado y auxiliar de enfermería. Las colegiaturas que cobran oscilan entre los Q 125 (US\$ 16.29) y los Q 150 (US\$ 19.55) mensuales. El instituto público solamente ofrece la carrera de magisterio.⁵³

En el municipio existen pocas posibilidades de que un joven que se gradúe de estas carreras, logre conseguir un empleo que se relacione con los conocimientos adquiridos. Esto se debe a que los pequeños comercios y agricultores no requieren jóvenes con estos conocimientos, sino que con conocimientos específicos a los roles productivos de estos negocios.⁵⁴

La única institución que proporciona capacitación técnica relacionada con la principal actividad productiva del municipio, que es la agricultura, es FORJA, que es un proyecto de la cooperación suiza (Helvetas), apoyado por el MAGA, el cual se dedica a la formación de jóvenes en el desarrollo de conocimientos y habilidades que son

⁵² Academia de Pintura Luis Salazar

⁵³ Expresado por los jóvenes participantes en el grupo focal de Tejutla

⁵⁴ Expresado por empleadores comerciales y de servicios de Tejutla, que participaron en el grupo focal.

requeridas en la agricultura. Además, incluye dentro del pensum herramientas necesarias para que los jóvenes puedan emprender su propio negocio agrícola.⁵⁵

11. Potencialidades para la creación de empleo

Las posibilidades de creación de empleo decente, especialmente para los jóvenes rurales, están condicionadas por las potencialidades productivas del territorio ocupado por los cinco municipios objeto de estudio.

Como se señala en la investigación realizada por ASIES en 2004, debido a las condiciones en materia de tipos de suelo, relieve accidentado y precipitación pluvial, la vocación de la tierra es fundamentalmente forestal o para cultivos de tipo permanente, como el café, *“por lo que las posibilidades de desarrollo basadas en la agricultura tradicional de cultivos limpios anuales, como maíz y frijol, son sumamente limitadas”* (ASIES, 2004: 29).

Respecto a la orografía, el estudio de 2004 indica que el relieve del territorio es sumamente accidentado, con escasos valles y abundantes cadenas montañosas (19 cadenas y 96 cerros) y de gran altitud. La cabecera municipal que se encuentra a menor altura es Sipacapa, con 1,970 metros sobre el nivel del mar (MSNM) y la más alta es Ixchiguán, con 3,200 MSNM (ASIES, 2004: 5 y 6).

La precipitación pluvial promedio en la mayoría del territorio es de 2,000 o menos milímetros anuales (mm), en tanto el promedio nacional es de 2,000 mm y el promedio en la cadena volcánica y bocacosta del océano Pacífico es entre 2,000 y 5,000 mm anuales (Palma, sf: 7). De acuerdo con información proporcionada por la Oficina Municipal de la Mujer (OMM) de Sipacapa, solamente el 7% del territorio del municipio tienen alto potencial de aguas subterráneas.

En cuanto a la capacidad productiva, el 95% de los suelos corresponde a las clases VI y VII de la clasificación de Simmons et al de 1959,⁵⁶ las cuales no son aptas para cultivos limpios o anuales, por lo que su vocación es para bosques o cultivos permanentes (ASIES, 2004: 7). Información de la OMM de Sipacapa indica que únicamente el 20% de los suelos del municipio tienen vocación agrícola.

Por ello resulta alentador que en los últimos se haya extendido el cultivo de café, que tiene gran potencialidad debido a la altura, aunque presenta retos, como señalaron algunos entrevistados, debido a la sobreexplotación a que han estado sometidos los suelos y a la precipitación pluvial relativamente baja.

⁵⁵ Expresado por los representantes de las asociaciones de productores de papa y los productores de tomate, participantes del grupo focal de empleadores de Tejutla.

⁵⁶ Se refiere a Simmons, Charles et al, 1959. Clasificación de reconocimiento de los suelos de la República de Guatemala. Guatemala: Editorial del Ministerio de Educación.

Una oportunidad para la agricultura familiar, con incidencia en la seguridad alimentaria, es indudablemente la producción de cereales, como maíz y, aunque no es cereal, también de frijol, para lo cual es indispensable lograr un incremento significativo de los rendimientos por unidad de producción.

Conviene anotar, en este caso, que los países de América Latina, en el período 2007-2009 importaban el 30% de su consumo total de cereales, los africanos el 30% y Guatemala el 49% (Baumeister, 2013: 4). En cuanto a los rendimientos, entre 1997 y 1999 la producción por hectárea cultivada de maíz era de 1.7 toneladas, mientras en Chile era de 8.7 toneladas por hectárea y en América del Sur de 3.2 toneladas por hectárea (Pingali, 2001:48).

Los datos anteriores son confirmados por la Encuesta Nacional Agropecuaria (ENA) de 2014, según la cual el rendimiento promedio de la hectárea cultivada de maíz es de 35.6 quintales (35,600 kg), en tanto que el rendimiento de la hectárea dedicada a frijol es de 12 quintales (1,200 kg) por hectárea, y de papa de 186.9 quintales (186,900 kg) por hectárea, lo que da una producción, en el caso de la papa, de siete quintales por cuerda de 625 varas² (INE, 2014). En el estudio de ASIÉS, realizado en 2004 se determinó un rendimiento de 20 quintales (2,000 kg) por cuerda, lo que resulta sumamente positivo. Uno de los entrevistados indicó que el promedio actual es de 10 a 12 quintales (1,200 kg) por cuerda.⁵⁷

Por otra parte, la experiencia productiva de la mayoría de la población económicamente activa de los cinco municipios, particularmente la rural, incluyendo los jóvenes – aun cuando sea con grandes limitaciones de carácter técnico y los derivados condicionantes de la naturaleza y de la pequeña extensión de las propiedades- es fundamental y, en la mayoría de los casos, exclusivamente agrícola, por lo que una estrategia de desarrollo económico, para que sea exitosa, debe partir de lo rural y, dentro de lo rural de lo agrícola.

Como sugiere un informe de la organización internacional OXFAM, *“Invertir en la pequeña agricultura puede contribuir eficazmente y de forma significativa a la seguridad alimentaria, el crecimiento económico, la generación de empleo y la reducción de la pobreza y la desigualdad”* (OXFAM, 2014: 5).

En un estudio de IICA, CEPAL y FAO sobre las perspectivas de la agricultura y del desarrollo rural en las Américas, se recoge la nueva visión sobre el papel de la agricultura en países como Guatemala, que supera la idea aún predominante en ciertos sectores, sobre la necesidad de “desagrarizar” las áreas rurales y concentrarse en sectores dinámicos y modernos, como la agricultura comercial en gran escala y la exportación de bienes industriales y de servicios. El enfoque de desarrollo rural evita caer en opciones

⁵⁷ Concejal de la Municipalidad de Ixchiguán

excluyentes, buscando las complementariedades necesarias para aprovechar al máximo las potencialidades existentes, dentro de un enfoque integral.

En ese sentido, el estudio plantea que los *“gobiernos de la región deben invertir en políticas integradas de protección social, seguridad alimentaria, desarrollo rural y protección ambiental que les ofrezcan a los pobladores rurales oportunidades para producir más alimentos y obtener, de manera sostenible, mejores ingresos, reduciendo al mismo tiempo, los impactos ambientales negativos y los riesgos sociales. Además, un esfuerzo mayor es necesario en el desarrollo y la transferencia de tecnologías que consideren, entre otros, los nuevos desafíos del cambio climático, en la creación de bienes públicos en las áreas rurales y en el mejoramiento del acceso a activos productivos. Esas políticas podrían no mostrar beneficios ‘de la noche a la mañana’, pero en el largo plazo son necesarias para proteger a los más vulnerables frente a la volatilidad de los precios, para mejorar la seguridad alimentaria y para reducir la migración de los jóvenes y la fuga de capacidades desde el medio rural a las ciudades”* (IICA, 2009).

Entre las políticas que recomienda el estudio se encuentran las referidas a la asociatividad de los productores; el acceso a la investigación y desarrollo por parte de la pequeña y mediana agricultura; el aumento de las inversiones en irrigación, la implementación de soluciones para adaptarse a los efectos del cambio climático; e integrar a la pequeña y mediana agricultura a las cadenas agroalimentarias (IICA, 2009: 29 – 34).

Lo anterior es congruente con el diseño del Programa de Agricultura Familiar para el Fortalecimiento de la Economía Campesina (PAFFEC), formulado en 2012 por el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA) con el apoyo de FAO, que tiene el propósito de *“aportar a la producción de alimentos y a la dinamización de las economías locales, ‘jalando’ a los productores de infra y subsistencia a ser excedentarios y, a partir del logro de este propósito, que esas poblaciones, que son mayoritarios en los territorios rurales, alcancen abandonar de manera definitiva la situación de pobreza, pobreza extrema y exclusión en que se encuentran”, lo que no puede lograrse utilizando únicamente mecanismos de mercado, requiriendo, necesariamente, la intervención del Estado”* (MAGA, 2012: 1).

Los ejes estratégicos del PAFFEC contemplan objetivos orientados al mejoramiento de los sistemas productivos de las familias campesinas en situación de infrasubsistencia, subsistencia y excedentarias - en las dos primeras se encuentran seguramente la mayoría de familias campesinas de las cinco municipios - con acciones que incluyen el fomento de la agricultura de traspatio, fortalecimiento de la organización grupal y comunitaria, recuperación de suelos por medidas físicas y manejo de agua, promoción del arrendamiento de tierras, manejo de cosecha y poscosecha, dotación de semillas mejoradas, fertilizantes y herramientas, y promoción de la diversificación de las parcelas, fomento de la producción en ambientes controlados, acceso al financiamiento

y crédito, asociatividad para la comercialización, vinculación a mercados, dotación y mejoramiento de infraestructura de acopio y riego (MAGA, 2012: 13-14).

Todas esas acciones corresponden con las necesidades identificadas en el curso del estudio. Por ello, el aprovechamiento de las potencialidades de los cinco municipios y el mejoramiento de la calidad de empleo, pasa necesariamente por la creación de las condiciones requeridas para impulsar una estrategia integral de desarrollo rural.

El aumento de la producción y el ingreso de los micro y pequeños productores de la zona, tendrá un efecto importante e inmediato sobre el fortalecimiento del mercado interno de los cinco municipios y en la dinamización de la actividad de los sectores secundario y terciario, que actualmente encuentran serias limitaciones para crecer y ofrecer oportunidades de autoempleo y empleo asalariado, con ingresos suficientes, especialmente para los jóvenes.

Es también pertinente mencionar que, de acuerdo con la ENA 2014, la superficie destinada al cultivo de frijol y papa – dos productos presentes en la zona de estudio – se ha reducido de manera importante en los 10 anteriores a esa encuesta. En 2003 se cultivaron 208,800 hectáreas de frijol y en 2014 55,638 hectáreas; y en 2003 el cultivo de papa ocupó 6,800 hectáreas y en 2014 5,600 hectáreas. La producción nacional de papa, según la ENA 2014 se redujo de 2.2 millones de quintales (2,200 kg) a 1.1 millones de quintales (1,100 kg), lo que representa una reducción cercana a 50%.

Estos datos revelan que el cultivo de esos dos productos ofrece una buena oportunidad para los agricultores de la zona, especialmente en cuanto a la papa que es, como indican los informantes locales, el principal producto agrícola que “exportan” los cinco municipios. El aprovechamiento de esa oportunidad será posible en la medida que se superen los obstáculos a que se hace referencia en el numeral 13 de este documento.

Otra importante potencialidad de los cinco municipios, dada la vocación de la mayoría de sus suelos y sus condiciones topográficas, es el desarrollo del sector forestal, que ya fue mencionado en el estudio de ASIES de 2004, donde se indicaba que no existían – y aún no existen – planes de manejo, aprovechamiento y reforestación, agregando que las principales limitaciones para la conservación y uso racional de los bosques son la tala sin licencia y el aprovechamiento de la leña como principal fuente de energía para los hogares, especialmente para la preparación de alimentos. Las especies predominantes en la zona, y con mayor potencial, son el pino y el ciprés (ASIES, 2004, 31).

En los últimos años se redujo considerablemente la crianza de ganado ovino. Algunos entrevistados señalaron que esto se debe a la reducción de las áreas de pastoreo y a la incorporación de los niños y adolescentes a la escuela, pues a ello se encomendaba la labor de cuidado de los rebaños. Sin embargo, puede ser una opción con vistas a diversificar las actividades productivas y contribuir a la seguridad alimentaria, en la

medida que se asegure una fuente de alimentación – pasto de corte para ovejas estabuladas – y un mercado adecuado para la lana.

Como se indicó al inicio de este apartado, la producción de café ha cobrado auge en la zona, debido a la variación climática que permitió su cultivo en alturas cercanas a los 2,000 MSNM. El café que se produce es clasificado como estrictamente duro, lo que garantiza buenos precios, especialmente cuando es certificado como orgánico. Las plantaciones de café también reducen la presión sobre los bosques, al convertirse en una fuente de leña que puede satisfacer la demanda del cultivador.

12. Factores que pueden incidir favorablemente en la creación de empleo juvenil rural decente

- **La educación.** El aumento del nivel educativo de la población, especialmente de los jóvenes, lo que les permite tener conocimientos que no estuvieron al alcance de la generación anterior. Aun cuando la educación que reciben no les habilita para incorporarse al mercado de trabajo, dentro o fuera del municipio, les pone en una situación más favorable para aprender.
- **Explotación forestal sostenible.** Un factor de gran importancia para el desarrollo de los cinco municipios es el aprovechamiento forestal sostenible, que debe ir acompañado de proyectos que recuperen la cobertura forestal y se constituyan en la base de una cadena de valor que integre la producción de madera en tabla, de muebles y de otros subproductos.
- **La cercanía al mercado mexicano.** En 2001 Guatemala, El Salvador y Honduras suscribieron un tratado de libre comercio (TLC) con México que fue sustituido en 2013 por un TLC para los cinco países centroamericanos - a los tres mencionados se agregaron Nicaragua y Costa Rica - que entró en vigencia el 1 de septiembre de 2013. No obstante, el tiempo transcurrido desde la firma del primer tratado, los informantes locales señalaron que no se exporta productos de la zona a México ni se ha realizado ningún esfuerzo por aprovechar el mercado de dicho país.
- **Asistencia técnica integral y de mediano plazo.** Un factor señalado como indispensable para promover la creación de empleo rural decente es la asistencia técnica para el mejoramiento y diversificación de las actividades productivas. Uno de los informantes⁵⁸ manifestó en los años 90 que trabajó en la zona una ONG que identificó como ALIANZA,⁵⁹ y que no recuerda la

⁵⁸ Supervisor de Educación - SIPACAPA

⁵⁹ Probablemente se refiere a la Alianza para el Desarrollo Juvenil Comunitario, que era conocida como Alianza y que actualmente se denomina Save the Children

presencia de una entidad que realizara una labor similar,⁶⁰ dando un seguimiento sistemático y de largo plazo a los beneficiarios y atendiendo el aspecto crítico de la comercialización.

Agregó que una seria deficiencia de los proyectos es que su ciclo de actividad es muy corto, de alrededor de tres años “y se retiran cuando los beneficiarios comienzan a despegar”, en “el momento cuando necesitan más apoyo, pues fácilmente fracasan en la consolidación y comercialización de la producción”. Un ejemplo este tipo de proyectos es el de los promovidos por la organización INTERVIDA, que apoyó la crianza de aves y otras especies pecuarias pero concluyó actividades cuando los productores se encontraban en una fase de mucha vulnerabilidad.

- **Facilidades crediticias.** La Cooperativa ACREDICOM, con agencias en los cinco municipios, fue fundada en 1973 con asociados de los municipios de Tejutla, Comitancillo, Tacaná y San José Ojetenam. Actualmente cuenta con 19 agencias en tres departamentos (San Marcos, Huehuetenango y Quetzaltenango). Forma parte de la red de cooperativas MICOOPE – Federación de Cooperativas de Ahorro y Crédito (FENACOAC) – que es la más importante del país, con 25 cooperativas asociadas, 1.4 millones de asociados y 225 agencias en todo el país. ACREDICOM constituye una fuente de crédito en la zona, a la que se agrega la presencia de BANRURAL.

13. Factores que inciden desfavorablemente en la creación de empleo juvenil rural decente

- **Debilidad del mercado interno y baja demanda de empleo.** La pobreza que afecta a la mayoría de población y el bajo nivel de desarrollo de las actividades productivas, reducidas generalmente al nivel de sobrevivencia o autoconsumo, determinan la debilidad del mercado interno y una gran dificultad para generar puestos de trabajo a los cuales puedan optar los jóvenes rurales. Como señalaran la mayoría de entrevistados, el principal obstáculo que enfrentan los jóvenes para obtener un empleo es la falta de fuentes de trabajo.
- **Saturación del mercado interno.** La poca capacidad del mercado interno es también un obstáculo para promover la diversificación de actividades productivas que tengan la potencialidad de incrementar los ingresos de las

⁶⁰ El modelo de ADEJUC funciona así: en compañía de un grupo de profesionales, los jóvenes de un programa exitoso viajan a otro pueblo o barrio para reclutar y movilizar a otros jóvenes con quienes organizan un nuevo grupo juvenil, investigan los problemas de la comunidad, y desarrollan una estrategia de solución. Durante los siguientes cinco años, ADEJUC apoya al nuevo grupo y a su proyecto, mediante orientación, presupuesto, y manejo administrativo. Después, los adultos se retiran y los jóvenes siguen con el proceso(<http://www.tecoloco.com.gt/empresas/adejuc> 811.aspx 3/3/16)

familias, como sucede con la crianza de traspatio, como aves, conejos y cerdos. Por ello, las actividades que tienen éxito son las que colocan su producción fuera de la zona, como sucede con el café y la miel. En Tejutla y Sipacapa reportaron la existencia de productores de miel. Los productores de Sipacapa la comercializan con la cooperativa COPIASURO, R. L. del municipio de Catarina, San Marcos, que es muy exitosa en la exportación del producto.⁶¹

- **Fluctuaciones en la producción.** Un problema que afecta a los agricultores de todo el país son las fuertes fluctuaciones en la producción y el precio de los productos. En la zona esto afecta principalmente al tomate y a la papa. Como señalaron en el grupo focal de Ixchiguán, cuando hay condiciones favorables para una buena cosecha, todos logran producir grandes cantidades y el precio cae. Por el contrario, cuando los precios suben, la mayoría tiene bajos rendimientos y no pueden aprovecharlos. En el caso de la producción de tomate, una entrevistada⁶² mencionó que en San Miguel Ixtahuacán la Fundación Sierra Madre promovió el cultivo de tomate en invernaderos (ambientes controlados), pero hubo sobreproducción y bajó el precio del producto.

- **Fragmentación de la propiedad agrícola.** Un entrevistado de Sipacapa⁶³ indicó que el promedio de las propiedades agrícolas es de entre 15 y 20 cuerdas. Este es consistente con reportado por el estudio realizado por ASIES (2004: 13), cuando 139 agricultores entrevistados en los cinco municipios reportaron un total de 2,481 cuerdas cultivadas, lo que da un promedio de 17.8 cuerdas por agricultor, equivalentes a 0.73 hectáreas por agricultor.

- **Baja capacidad productiva.** Al problema de la escasa tierra disponible para los agricultores se agrega la baja capacidad productiva de los suelos y la escasa tecnificación. En el estudio de ASIES (2004: 30) se indicaba que los rendimientos eran bajos y los costos de producción elevados, debido entre otros factores al monocultivo - la falta de diversificación fue señalada reiteradamente por varios entrevistados durante el trabajo de campo – el empleo de semillas de bajo rendimiento, las prácticas de cultivo y el manejo y transporte inadecuado de las cosechas.

- **Escasa disponibilidad de agua para riego.** A excepción de Tejutla donde en 2004 se identificaron 270 hectáreas habilitadas para riego, la agricultura bajo riego es muy escasa en la zona, lo que obliga a los agricultores a depender

⁶¹ En 2013 gana el galardón de Exportador del Sector Agrícola y de Pesca que otorga la Asociación Guatemalteca de Exportadores (AGEXPORT).

⁶² DIFAM – San Miguel Ixtahuacán

⁶³ Concejal de la Municipalidad de Sipacapa

del régimen de lluvias. A esto se agrega la escasez de cursos de agua que puedan ser aprovechados para riego y de mantos subterráneos.

- **Contrabando de productos mexicanos.** La falta de control en la línea fronteriza con México y la fuerte devaluación sufrida por la moneda de ese país en los dos últimos años, trae como resultado el aumento del ingreso de productos de origen mexicano que afectan la comercialización de sus similares guatemaltecos. La producción de huevo es una de las más afectadas localmente. En los últimos años varios proyectos introdujeron gallinas ponedoras dentro de las prácticas de traspatio a cargo de mujeres, con resultados satisfactorios en cuanto al abastecimiento del mercado local, pero el ingreso de huevo mexicano de contrabando, a precios sumamente bajos, obligó a reducir el precio del “cartón” de 30 unidades a Q 25 (US\$ 3.25), lo que ya no es rentable, habida cuenta del alto precio del concentrado, entre Q 215 (US\$ 28.03) y Q 225 (US\$ 29.33) el quintal.
- **Oferta educativa inadecuada e insuficiente.** La oferta educativa disponible para los jóvenes es inadecuada e insuficiente, en particular por parte del sector público. La educación pública en las comunidades rurales solamente llega al ciclo básico de la educación secundaria o media, la cual no habilita para desempeñar un oficio. En las áreas urbanas, los establecimientos públicos ofrecen un número limitado de carreras, que tienen poca demanda incluso fuera de los municipios objeto de estudio. La oferta de los centros educativos privados del nivel secundario es más diversificada, pero no está al alcance de los jóvenes rurales, debido al costo de las colegiaturas. En todo caso, los jóvenes egresados, no encuentran localmente oportunidades de trabajo que sean acordes a los conocimientos adquiridos y a sus expectativas, por lo que solamente tienen como opciones dedicarse a la agricultura, como trabajadores familiares no remunerados o jornaleros, o emigrar.
- **Costo del crédito.** Un informante⁶⁴ afirmó que los intereses que cobra la Cooperativa ACREDICOM son elevados, pues alcanzan el 14% anual. Anteriormente cobraba 16% pero con la competencia de BANRURAL bajó dos puntos; y que las garantías que solicitan también dificultan el acceso al crédito. Esto fue señalado también por la Jefe de la OMM de Sipacapa, para el caso de las mujeres, a quienes no les facilitan los créditos cuando carecen de alguna propiedad que puedan ofrecer en garantía.
- **Vías de comunicación al exterior de la zona.** La comercialización de productos originarios de la zona de estudio es afectada por el mal estado de las dos vías que permiten el acceso a la misma. La primera es la que comunica la cabecera departamental de San Marcos con la ciudad de Quetzaltenango, la segunda en importancia del país, que se encuentra generalmente en malas

⁶⁴ Concejal de la Municipalidad de Sipacapa.

condiciones, así como la segunda, que comunica al municipio de San Miguel Ixtahuacán con la carretera Interamericana, entre el cruce carretero de Cuatro Caminos (que conduce a Quetzaltenango) y la ciudad de Huehuetenango. El tiempo de viaje y el costo del mismo afecta la competitividad de los productos de la zona, en comparación con los de municipios más cercanos a Quetzaltenango y a la ciudad capital, como sucede con las zonas productoras de papa en San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, y en San Juan Ostuncalco, Concepción Chiquirichapa y San Martín Sacatepéquez, en Quetzaltenango.

- **Deficientes canales de comercialización.** Los productores locales enfrentan serios problemas para la comercialización fuera del área de estudio. Un ejemplo mencionado por informantes locales y en los grupos focales es el de la comercialización de la papa, pues no logran obtener precios favorables en el centro de acopio ubicado en San Pedro Sacatepéquez. Han intentado en alguna ocasión vender directamente a una cadena de supermercados pero los porcentajes de rechazo son muy elevados.
- **Los efectos del cambio climático.** En uno de los grupos focales de Ixchiguán los participantes señalaron que *“los agricultores no saben cuándo sembrar”*, pues las fuertes alteraciones sufridas por los ciclos de lluvia no ofrecen certeza alguna en cuanto a la disponibilidad de agua a lo largo del ciclo de los productos.
- **El cierre de operaciones de la mina Marlin.** A pesar que el impacto en la creación de empleo local fue limitado, el cierre de operaciones de la empresa minera afectará indudablemente el mercado de trabajo de los municipios más vinculados a dicha empresa - San Miguel Ixtahuacán y Sipacapa – pues no existen opciones productivas que puedan absorber a los trabajadores que van a quedar cesantes.

14. Instituciones y organizaciones con presencia en el área del estudio

La presencia del sector público en el área de estudio es escasa. Prácticamente no hay cambios con relación al estudio realizado por ASIES en 2004. Las principales entidades públicas continúan siendo las municipalidades, que son el referente obligado para cualquier actividad que se quiera implementar, debido a la debilidad en materia de recursos, tanto humanos, como financieros y materiales, del resto de entidades públicas, como por la disponibilidad de recursos derivadas de las transferencias que reciben del Presupuesto de la Nación.

Las entidades presentes son las siguientes:

Tabla 11
Presencia Institucional

Municipio	Institución
Concepción Tutuapa	Centro de Salud Policía Nacional Civil (PNC) Juzgado de Paz Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA) Supervisión Educativa Registro de Ciudadanos Registro Nacional de las Personas (RENAP)
Ixchiguan	Unidad de Resolución Alternativa de Conflictos – Organismo Judicial Juzgado de Paz Juzgado der Primera Instancia Penal, Civil, Familia y Laboral Policía Nacional Civil CONALFA Puesto de Salud Registro de Ciudadanos RENAP
San Miguel Ixtahuacán	Centro de Salud Tipo B PNC Juzgado de Paz Comunitario CONALFA Supervisión Educativa Registro de Ciudadanos RENAP
Sipacapa	Supervisión Educativa Juzgado de Paz CONALFA Centro de Salud PNC Registro de Ciudadanos RENAP
Tejutla	Centro de Salud Juzgado de Paz Policía Nacional Civil Instituto Nacional de Bosques (INAB)

A partir de 2011 el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA) restableció los servicios de extensión, mediante la creación del Sistema Nacional de Extensión Rural (SNER) a cargo de la Dirección de Coordinación Regional y Extensión Rural. En cada municipio se designaron tres extensionistas, que fundamentalmente tropezaron con el problema de falta de recursos para prestar servicios de capacitación y asistencia técnica. De acuerdo con información proporcionada por autoridades departamentales del MAGA, actualmente no se dispone de extensionistas en los cinco municipios del estudio, debido a la falta de renovación de los contratos correspondientes.

El Instituto Nacional de Bosques (INAB) ha contado con el apoyo de técnicos pagados por las municipalidades, pero actualmente no hay ninguno nombrado en los municipios objeto del estudio. Igual sucede con el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN).

Las entidades públicas que tienen mayor vinculación con los objetivos del proyecto de FAO, como el MAGA, MARN, INAB y el Ministerio de Trabajo y Previsión Social (MINTRAB), solamente tienen oficinas en la cabecera departamental.

Con relación a las entidades privadas, no hay presencia en la zona de organizaciones empresariales, y la de organizaciones cooperativas y ONG de desarrollo se limita prácticamente a las que fueron entrevistadas y aparecen mencionadas en la Tabla 8. Las más importantes actualmente son HELVETAS y la Fundación Sierra Madre. Esta ha impulsado actividades con la Asociación Nacional del Café (ANACAFÉ) y la Fundación del Café (FUNCAFÉ) adscrita a la ANACAFÉ, y con el INTECAP.

Un aspecto importante relacionado con la presencia de entidades públicas y privadas es la necesidad de que exista una efectiva coordinación, cooperación y comunicación entre estas, a efecto de evitar duplicación de actividades o de atender los mismos beneficiarios, así como aprender de las lecciones dejadas por otros proyectos o derivadas de las intervenciones actuales.

15. El fenómeno migratorio

La principal motivación para emigrar en el área de estudio es de carácter económico. Los entrevistados coinciden en que los jóvenes buscan oportunidades fuera de su municipio por falta de oportunidades de trabajo, ya que no se cumplen sus expectativas laborales y de ingreso. Como se apuntó anteriormente, la migración a Estados Unidos de América es el “sueño” de la mayoría de jóvenes.

En el caso de Ixchiguán, la delegada de CONALFA estimó que emigra el 50% de los jóvenes; en Tejutla, el Concejal Municipal entrevistado afirmó que el 70% de las familias del municipio recibe remesas de algún familiar; en San Miguel Ixtahuacán, el delegado de CONALFA indica que entre el 20% y el 30% de los jóvenes emigra a los Estados Unidos de América o a México; en Concepción Tutuapa, el entrevistado de ADINT-PRODERT indicó que la mitad de los jóvenes emigra a los dos países; y, en Sipacapa, el entrevistado de ACREDICOM considera que el 20% de las familias del municipio tiene algún familiar en los Estados Unidos de América.

En cuanto al monto de las remesas, varios entrevistados señalaron que tienen un promedio mensual de US\$ 200 (Q 1,500).

Sobre la importancia de las remesas para la economía local, la entrevistada de DIFAM, en San Miguel Ixtahuacán, manifestó que la crisis de 2009 puso en evidencia el papel que tienen, pues muchas familias fueron afectadas; y que, actualmente, aunque en menor medida, también es notorio el impacto desfavorable que tiene la baja del precio del dólar. Un entrevistado de la Asociación de Caficultores Miguelenses, agrega que las remesas *“activan el comercio y ayudan en la economía”*.

Otro entrevistado – ACREDICOM de Sipacapa – percibe igualmente un significativo beneficio, pues *“han levantado el municipio, incrementan el comercio y ayudan al desarrollo de la comunidad y el comercio”*. Son las *“principales generadoras de la economía y la mayor fuente de ingresos del municipio, porque la agricultura es para subsistencia”*

Respecto al impacto de las remesas en la vida de las familias, los entrevistados identifican efectos favorables y desfavorables.

El primer destino de las remesas es garantizar el ingreso y la sobrevivencia de la familia del migrante, lo que las convierte – en palabras del Concejal Municipal de Tejutla – en *“un motor fundamental para las familias”*.

Adicionalmente, como señaló un entrevistado de la Municipalidad de Ixchiguán – sirven para *“dar estudio a los hermanos [del migrante], hijos, etc. También hacen casas, otros inician negocios (tienditas), compra de nuevos terrenos para vivir”*.

Dos entrevistados de Concepción Tutuapa – Alcalde Municipal y el representante de COOPICONCE – advierten un impacto favorable. Son positivas, *“para mejoras familiares, ayudan al crecimiento, son productivas para el municipio”*, y las usan para construir vivienda, adquirir vehículos, promueven el comercio, *“pues las personas ya tienen un ingreso para comprar”*. La entrevistada de CONALFA, en Ixchiguán, agrega que son utilizadas para adquirir terrenos – tierras de cultivo – y vivienda.

Con relación a los impactos desfavorables de la migración y de las remesas, la mayoría de entrevistados se refirieron a la desintegración familiar y la calidad de la familia: *“Se pierde el cariño, el vínculo”*, afirma la entrevistada de DIFAM en San Miguel Ixtahuacán, quien sabe de *“muchos casos desastrosos de maridos que se van y se olvidan de las familias”*.

Tienen además la desventaja de que fomentan el *“consumismo”* y el *“comodismo”*. Se depende exclusivamente de ellas. Otro entrevistada – Oficina Municipal de la Mujer, de Sipacapa – afirma que hay muchas mujeres abandonadas y que los migrantes envían las remesas a sus padres y que estos entregan poco dinero a las esposas de aquellos, y que hay muchos jóvenes afectados por vicios, especialmente consumo de licor. Que faltan actividades deportivas que los alejen de los vicios.

Para el entrevistado de la Fundación Sierra Madre las remesas tienen como sinónimo *“la compra de motocicletas, gastando en gasolina, teléfonos modernos, etc. O en viviendas, “haciendo cajones, sin gusto ni nada”, porque consideran que entre más niveles de construcción mejor es la capacidad económica de las personas”*.

Otra entrevistada – CONALFA, de Tejutla - afirma que los jóvenes no se preocupan de conseguir un trabajo, pues se *“atienden”* a las remesas; en tanto que la Administradora del Centro Cultura de Ixchiguán indica que el impacto desfavorable en las familias que no las utilizan bien se traduce en *“desintegración familiar, hijos drogadictos y deserción escolar”*, pues los padres que están en los Estados Unidos solo envían el dinero y los receptores lo malgastan.

16. Conclusiones

- El trabajo de campo que sirve de fundamento principal para este informe fue realizado en forma satisfactoria. Confirma los hallazgos de ASIES en el estudio realizado en 2004, y los grandes obstáculos que afectan la posibilidad de un desarrollo económico y social que reduzca los niveles de pobreza existentes.
- La principal actividad económica del área de estudio es la agricultura, actividad a la que se dedica la mayoría de jóvenes rurales, particularmente como trabajadores familiares no remunerados o como jornaleros agrícolas eventuales. La actividad agrícola se realiza en pequeñas unidades productivas, generando pocos excedentes para la comercialización.
- Las principales necesidades que afectan a los productores agrícolas se refieren a la falta de asistencia técnica para la producción y la comercialización, la necesidad de diversificación, la disponibilidad de agua para irrigación y la adaptación a los efectos del cambio climático.
- Fuera de los municipios del área de estudio, el trabajo agrícola temporal es la principal fuente de ocupación para los jóvenes que permanecen en el país; la mayor aspiración consiste en emigrar hacia los Estados Unidos de América.
- Los ingresos laborales son precarios, tanto en la agricultura como en otras actividades económicas. Esto se debe a la escasez de oportunidades laborales, que también se convierte en una de las principales motivaciones para emigrar.
- La oferta educativa, especialmente por parte del sector público, no satisface las expectativas de los jóvenes rurales ni los habilita para incorporarse al mercado de trabajo. La oferta del sector público en el ciclo diversificado se reduce a unas pocas carreras y, generalmente, no cubre a las comunidades rurales. En las áreas

urbanas existe una oferta más diversificada, pero atendida por establecimientos privados, a un costo que muchos jóvenes no pueden acceder.

- Los jóvenes egresados del ciclo básico o del ciclo diversificado no encuentran oportunidades de trabajo en los cinco municipios, por lo que se dedican a la agricultura u otros oficios de carácter urbano, como ayudantes de la construcción y pequeño comercio, que no satisfacen sus expectativas laborales y de ingreso.
- En el plazo inmediato, la potencialidad de generar empleo rural decente, especialmente trabajo por cuenta propia y de dinamizar las economías locales radica, principalmente, aunque no de manera exclusiva, en la agricultura, especialmente la de carácter familiar, buscando que satisfaga las necesidades alimentarias de sus integrantes y genere excedentes para el mercado.
- No obstante que una importante cooperativa de ahorro y crédito se originó en la zona de estudio y tiene presencia en los cinco municipios, los entrevistados señalan que los pequeños productores tienen dificultades para acceso al crédito en condiciones favorables.
- A pesar que ya transcurrieron 15 años desde la suscripción del primer tratado de libre comercio con México, no se aprovechan las oportunidades de realizar un intercambio comercial favorable, especialmente con el sur del Estado de Chiapas. Por el contrario, el contrabando de productos mexicanos afecta sensiblemente a muchos productores locales.
- La presencia institucional, tanto pública como privada, en la zona de estudio continúa siendo débil, pero el personal de las instituciones tiene un buen conocimiento de la realidad. Los funcionarios locales evidenciaron una disposición favorable para colaborar con las acciones del proyecto.
- No se detectó en la zona de estudio que se hayan realizado acciones relacionadas con la implementación de la Política Nacional de Desarrollo Rural Integral ni del PAFFEC.
- La migración hacia el exterior, especialmente a los Estados Unidos de América, es actualmente la principal aspiración de los jóvenes rurales y, al mismo tiempo, la más importante fuente de ingresos para numerosas familias que dependen de las remesas que envían los familiares residentes en el extranjero. Al parecer, una parte importante de los ingresos provenientes de las remesas se utilizan en construcciones relativamente suntuosas.

17. Recomendaciones

- Es importante hacer un relevamiento sistemático de los proyectos de apoyo a la producción ejecutados o en ejecución en los últimos diez años, a efecto de identificar buenas prácticas, lecciones aprendidas y obstáculos.
- El propósito fundamental del proyecto debe ser aumentar la capacidad productiva de los agricultores, a efecto de que puedan generar mayores excedentes y obtener mejores ingresos de su actividad productiva. Esto se traducirá en un fortalecimiento de las economías locales, generando círculos virtuosos de crecimiento económico.
- La estrategia del proyecto puede fundamentarse en los resultados estratégicos y actividades previstas en el diseño del PAFFEC. Para ello es importante promover que el MAGA designe los equipos de cada municipio del Sistema Nacional de Extensión Rural (SNER), seleccionando personal idóneo y asegurando su permanencia a lo largo del período establecido para la duración del proyecto.
- Es necesario implementar programas de capacitación y asistencia técnica, preferentemente con entidades públicas como INTECAP, y proyectos de desarrollo presentes en la zona, particularmente FORJA, de HELVETAS, que se orienten al aumento de la producción y al mejoramiento de la calidad de los productos. Las actividades de capacitación deben atender, además de la actividad agropecuaria, aspectos relacionados con la producción secundaria – manufactura y artesanía- y los servicios.
- Para implementar programas de capacitación pueden establecerse alianzas con los establecimientos públicos, a efecto de que puedan diversificar su oferta educativa o bien puedan atender, en otros horarios, cursos de formación técnica.
- Contemplar la posibilidad de becas de capacitación, cubriendo los gastos de hospedaje y alimentación, de jóvenes rurales que puedan asistir a cursos de formación del INTECAP, pues a la fecha dichos cursos están fuera del alcance de los jóvenes rurales, e incluso de las áreas urbanas, por la imposibilidad de sufragar los costos de residencia en la cabecera departamental.
- Debe prestarse especial atención a la diversificación de la producción y a la comercialización de los productos, promoviendo su incorporación en cadenas productivas o de valor, pero teniendo cuidado de lograr que esa incorporación se produzca en condiciones satisfactorias para los productores locales.
- El proyecto puede impulsar una alianza con la cooperativa ACREDICOM, que pertenece a una sólida red de cooperativas de ahorro y crédito, para mejorar el

acceso al crédito de los pequeños productores, vinculando la concesión de préstamos con la capacitación y la asistencia técnica.

- Es igualmente necesario atender lo relacionado con protección, conservación y aprovechamiento sostenible de la riqueza forestal de la zona, tomando en consideración la vocación de la mayoría de los suelos.
- Para ello, podría implementarse un programa de empleo temporal dirigido principalmente a jóvenes rurales, para formar viveros forestales y, posteriormente, la siembra de especies forestales adecuadas a las condiciones naturales de la zona. El programa de empleo temporal también puede atender lo relacionado con la “cosecha de agua” y pequeños proyectos de miniriego, tomando en cuenta las dificultades que enfrentan los pequeños productores debido a lo errático del régimen de lluvias.
- Atender prioritariamente la producción de café y papa, que son los productos de “exportación”, en los cuales existe mayor experiencia en la zona y tienen potencialidad para generar excedentes.
- Las acciones relacionadas con el fomento de las actividades productivas deben también ser cuidadosas de evitar la saturación de productos, como la que se dio, según indican algunos entrevistados, con el cultivo de tomate. Nuevamente el punto clave es la comercialización.
- Apoyar procesos de producción orientados al mercado mexicano, pues al otro lado de la frontera existe una situación más favorable desde el punto de vista de capacidad de consumo de la población.
- Establecer alianzas con las entidades locales y las organizaciones de desarrollo que actualmente trabajan en la zona, para optimizar los recursos, evitar duplicidades y garantizar que, una vez concluido el proyecto, sus resultados puedan ser objeto de seguimiento.
- Promover la organización productiva de las familias receptoras de remesas, para que no se destine una parte desproporcionada de ellas a la construcción de viviendas suntuosas y, en su lugar, pueda invertirse en activos productivos, como tierras, cultivos forestales y proyectos de miniriego o microriego.

Bibliografía

ASIES (2004) *Estudio de la Economía de cinco municipios del Altiplano del Departamento de San Marcos*. Asociación de Investigación y Estudios Sociales. Guatemala: autor.

BANGUAT, 2015. *Guatemala en Cifras*. Departamento de Estadísticas Macroeconómicas del Banco de Guatemala. Guatemala: autor.

Baumeister, Eduardo, 2013. *La pequeña producción agropecuaria y el desarrollo rural en América Central*. En: *¿Es la agricultura familiar la respuesta al desarrollo rural? 7º. Seminario Internacional de Política Social*. Guatemala: Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales, Universidad Rafael Landívar.

Comisión, 2016. *Cálculo Matemático para la Distribución de la asignación Constitucional a las Municipalidades 2016*. Acta 1-2046 punto cuarto

IGSS, 2015. *Boletín Estadístico Afiliación 2014*. Instituto Guatemalteco de Seguridad Social. Guatemala: autor.

IICA, 2009. *Perspectivas de la agricultura y del desarrollo rural en las Américas: una mirada hacia América Latina y el Caribe*. CEPAL, FAO, IICA. San José, CR.: IICA.

INE, 2004. *Estimaciones y proyecciones de población para el período 1950-2050*. Guatemala: Instituto Nacional de Estadística.

INE, 2015. *República de Guatemala: Encuesta Nacional Agropecuaria 2014*. Guatemala: autor

INTECAP, 2014. *Memoria de labores del Instituto Técnico de Capacitación y Productividad*. Guatemala: autor

MAGA, 2012. *Programa de Agricultura Familiar para el Fortalecimiento de la Economía Campesina (PAFFEC)*. Guatemala: autor.

Morales. Hector (2010) *Costos y rentabilidad de unidades agrícolas. Municipio de San Marcos* (Tesis). Guatemala. Universidad San Carlos de Guatemala.

OXFAM, 2014. *La pequeña agricultura en peligro*. Informe de Oxfam 180

Palma, Danilo (sf). *Regiones y población de Guatemala*. Guatemala.

Pingali, P.L. (ed.), 2001. *CIMMYT 1999-2000 World Maize Facts and Trends. Meeting World Maize Needs: Technological Opportunities and Priorities for the Public Sector*. México: CIMMYT.

Referencias electrónicas:

Dequate.com. Marzo, 4 2016. < http://www.dequate.com/municipios/pages/san-marcos.php#.VuL_Jfl96M8>



Este estudio fue realizado por la Asociación de Investigación y Estudios Sociales (ASIES) de Guatemala, para Proyecto FMM/GLO/100/MUL ***“Enfoque integrado de país (ICA por sus siglas en inglés) para la promoción del empleo juvenil rural decente”***.

