



Gran Campaña Nacional por la Educación



FORO EDUCATIVO DEPARTAMENTAL

**“CÓMO ESTAMOS Y HACIA DÓNDE VAMOS EN
EDUCACIÓN”**

Gran Campaña Nacional por la Educación



- La Gran Campaña Nacional por la Educación (GCNPE) desde el año 1999 como movimiento ciudadano ha trabajado en el fortalecimiento de la calidad educativa con el propósito de monitorear la gestión pública educativa, orientada a fortalecer la calidad en los diferentes niveles de la educación.
- En octubre de 2013 la GCNPE lanzó el Observatorio Nacional de la Calidad Educativa (ONCE) que permite ampliar el seguimiento a las auditorías sociales y formular recomendaciones constructivas respecto a la correcta implementación de las políticas educativas, la demanda de nuevas políticas y el uso apropiado de los recursos destinados a mejorar la calidad de la educación.
- El ONCE busca desarrollar procesos de abogacía, incidencia y diálogo político. Además, brinda seguimiento a la Agenda Nacional de Educación con Calidad propuesta por la GCNPE en el 2011 a la sociedad guatemalteca y el Ministerio de Educación (MINEDUC) para que constituya un referente guía en la toma de decisiones a corto, mediano y largo plazo.

TEMAS POR DESARROLLAR



Pruebas de graduandos y sus resultados



Educación bilingüe intercultural en el departamento



Supervisión educativa (desafíos)



La lectura y el apoyo de las corporaciones municipales y otras entidades

¿Qué es la evaluación?

Proceso que forma parte de la enseñanza y del aprendizaje



SABEMOS....

¿Cuáles fueron nuestros resultados el año
2013?

**¿NOS OCUPAMOS O SOLO NOS
PREOCUPAMOS?**

Logro en Lectura (San Marcos)

Tabla 27. Porcentaje de Logro en Lectura graduandos por años, según municipios de San Marcos

Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2007	Logro en Lectura año 2008	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2010	Logro en Lectura año 2011	Logro en Lectura año 2012	Logro en Lectura año 2013
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%
SAN MARCOS	13.93%	6.35%	6.61%	5.66%	17.32%	18.93%	22.70%	25.45%
SAN JOSÉ EL RODEO	N/A	N/A	N/A	N/A	5.88%	11.11%	0.00%	25.00%
SAN CRISTÓBAL CUCHO	N/A	N/A	N/A	N/A	5.56%	28.00%	20.00%	21.74%
EL TUMBADOR	10.42%	10.64%	2.94%	1.89%	15.15%	13.71%	13.71%	19.88%
SAN PEDRO SACATEPÉQUEZ	15.20%	7.73%	4.34%	4.84%	11.00%	15.19%	14.97%	18.70%
AYUTLA (TECÚN UMÁN)	8.43%	2.61%	2.22%	0.90%	10.38%	14.29%	16.95%	17.92%
LA REFORMA	4.76%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	19.05%	19.23%	17.65%
MALACATÁN	7.57%	3.99%	2.33%	2.60%	8.68%	11.98%	17.54%	16.76%
PAJAPITA	N/A	N/A	0.00%	0.00%	5.94%	11.81%	9.27%	15.89%
DEPARTAMENTAL	11.13%	5.41%	3.69%	3.52%	10.43%	12.18%	14.07%	15.32%
SAN RAFAEL PIE DE LA CUESTA	4.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.90%	6.90%	16.25%	13.89%
SAN JOSÉ OJETENÁN	10.00%	2.86%	0.00%	0.00%	3.33%	6.15%	9.90%	12.50%
SAN PABLO	0.00%	11.43%	0.00%	0.00%	7.96%	8.33%	14.29%	11.95%
OCÓS	15.00%	6.67%	0.00%	0.00%	5.00%	11.76%	24.10%	11.11%
SIPACAPA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	8.93%	10.81%
TEJUTLA	23.00%	2.84%	0.46%	0.76%	8.33%	7.99%	6.44%	9.40%
CONCEPCIÓN TUTUAPA	2.47%	1.27%	0.00%	0.00%	0.85%	0.85%	5.57%	9.30%
TACANÁ	0.00%	1.06%	0.00%	0.93%	9.56%	5.65%	7.57%	8.13%
NUEVO PROGRESO	12.12%	10.13%	0.00%	0.00%	10.62%	4.61%	9.42%	7.75%
CATARINA	0.00%	5.45%	5.19%	1.25%	7.64%	9.33%	13.79%	7.03%
SAN LORENZO	4.84%	2.59%	2.50%	1.90%	2.30%	5.56%	10.00%	6.34%
ESQUIPULAS PALO GORDO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	16.67%	9.09%	4.55%
SAN MIGUEL IXTAHUACÁN	6.06%	0.00%	0.00%	N/A	0.00%	10.34%	5.75%	3.74%
RÍO BLANCO	0.00%	0.00%	4.76%	0.00%	0.00%	2.56%	4.26%	3.23%
COMITANCILLO	1.66%	1.19%	1.29%	0.43%	3.20%	3.91%	3.23%	3.08%
IXCHIGUÁN	0.00%	0.00%	2.78%	0.00%	6.25%	1.59%	3.90%	2.15%
SIBINAL	N/A	N/A	N/A	N/A	3.51%	5.68%	1.49%	1.39%
TAJUMULCO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.08%	1.82%	5.00%	1.12%
EL QUETZAL	3.13%	0.00%	6.90%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SAN ANTONIO SACATEPÉQUEZ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

Logro en Lectura a nivel nacional

DEPARTAMENTOS	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Alta Verapaz	18.61%	11.42%	7.76%	5.23%	16.57%	17.09%	18.03%	17.66%
Baja Verapaz	12.89%	6.61%	4.86%	3.02%	12.40%	15.58%	19.76%	18.09%
Chimaltenango	17.28%	10.15%	7.97%	4.45%	20.33%	23.77%	23.70%	27.74%
NACIONAL	23.60%	14.00%	11.10%	7.40%	22.40%	23.70%	24.50%	26.03%
Chiquimula	16.95%	9.38%	6.54%	5.54%	21.92%	23.31%	21.73%	24.13%
Ciudad Capital	36.61%	21.65%	18.33%	11.83%	32.47%	33.48%	34.57%	37.89%
El Progreso	12.65%	7.16%	5.45%	3.48%	14.63%	17.98%	18.04%	18.53%
Escuintla	18.94%	10.14%	4.31%	3.45%	14.95%	15.82%	17.00%	17.19%
Guatemala	38.51%	24.03%	22.02%	14.91%	35.92%	36.01%	36.13%	40.01%
Huehuetenango	13.28%	7.47%	6.66%	4.31%	15.90%	17.23%	18.91%	21.79%
Izabal	12.61%	5.51%	3.94%	4.90%	16.53%	18.22%	18.51%	19.05%
Jalapa	13.60%	6.04%	4.82%	2.35%	13.53%	17.98%	19.43%	18.82%
Jutiapa	11.65%	8.40%	4.79%	3.61%	12.99%	14.28%	15.35%	17.47%
Petén	13.44%	5.43%	3.23%	2.31%	13.02%	14.80%	15.88%	14.95%
Quetzaltenango	20.30%	11.68%	9.26%	5.68%	20.11%	22.57%	23.03%	25.33%
Quiché	8.30%	4.97%	4.45%	1.97%	11.17%	12.47%	12.49%	13.55%
Retalhuleu	14.93%	7.34%	5.34%	4.11%	14.86%	15.74%	16.79%	18.72%
Sacatepéquez	27.82%	16.70%	13.01%	7.95%	31.32%	35.38%	33.33%	35.10%
San Marcos	11.13%	5.41%	3.69%	3.52%	10.43%	12.18%	14.07%	15.32%
Santa Rosa	15.30%	5.96%	3.41%	2.76%	13.47%	16.62%	16.35%	17.19%
Sololá	11.91%	6.64%	3.83%	3.21%	11.14%	13.27%	14.29%	13.83%
Suchitepéquez	14.87%	7.53%	4.15%	3.87%	14.47%	15.10%	17.14%	17.03%
Totonicapán	9.67%	5.71%	3.70%	1.03%	11.61%	11.18%	13.17%	13.82%
Zacapa	14.32%	6.72%	6.18%	4.01%	15.95%	17.76%	19.69%	18.28%

Logro en Matemática (San Marcos)

Tabla 51. Porcentaje de Logro en Matemáticas graduandos por años, según municipios de San Marcos

Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2007	Logro en Matemáticas año 2008	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2010	Logro en Matemáticas año 2011	Logro en Matemáticas año 2012	Logro en Matemáticas año 2013
SIPACAPA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.57%	13.51%
SAN CRISTÓBAL CUCHO	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	20.00%	4.00%	8.70%
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%
SAN MARCOS	1.46%	1.98%	2.26%	0.76%	2.36%	5.25%	5.34%	6.91%
MALACATÁN	0.66%	1.15%	0.37%	0.25%	1.15%	2.89%	2.39%	5.32%
SAN PEDRO SACATEPÉQUEZ	4.92%	4.60%	1.22%	0.64%	4.87%	5.42%	4.05%	5.26%
SAN RAFAEL PIE DE LA CUESTA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.63%
ESQUIPULAS PALO GORDO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	4.55%	4.55%
DEPARTAMENTAL	1.94%	2.28%	1.00%	0.43%	2.17%	3.28%	3.38%	3.98%
SAN PABLO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.11%	0.79%	3.77%
AYUTLA (TECÚN UMÁN)	0.00%	0.87%	0.00%	0.00%	0.55%	2.26%	2.26%	3.75%
CONCEPCIÓN TUTUAPA	1.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	16.03%	2.66%
OCÓS	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.67%	1.47%	6.02%	2.47%
NUEVO PROGRESO	1.27%	2.47%	0.00%	0.00%	0.00%	1.32%	0.72%	2.11%
PAJAPITA	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.94%
EL TUMBADOR	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.86%	1.74%
SAN LORENZO	0.00%	1.72%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.50%	1.41%
TACANÁ	2.86%	2.13%	0.00%	0.00%	0.00%	1.30%	0.54%	1.08%
TEJUTLA	3.01%	0.00%	0.46%	0.00%	0.64%	1.04%	1.14%	0.94%
COMITANCILLO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.56%	0.90%	0.72%
SAN MIGUEL IXTAHUACÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.45%	2.30%	0.00%
CATARINA	0.00%	3.64%	0.00%	0.00%	0.69%	2.00%	0.86%	0.00%
IXCHIGUÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
LA REFORMA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.76%	0.00%	0.00%
RÍO BLANCO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
SAN JOSÉ EL RODEO	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	11.11%	0.00%	0.00%
SAN JOSÉ OJETENÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
SIBINAL	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	2.27%	0.00%	0.00%
TAJUMULCO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.04%	0.00%	0.00%	0.00%
EL QUETZAL	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	N/A	N/A	N/A	N/A
SAN ANTONIO SACATEPÉQUEZ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

Logro en matemática a nivel nacional

DEPARTAMENTOS	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Guatemala	12.10%	10.29%	8.22%	5.56%	10.97%	13.78%	13.20%	15.08%
Ciudad Capital	8.10%	7.59%	6.19%	3.50%	8.88%	12.41%	12.04%	13.21%
Chimaltenango	1.98%	1.98%	1.11%	0.73%	3.41%	6.87%	7.66%	9.38%
Sacatepéquez	3.36%	4.32%	2.04%	1.22%	5.25%	9.59%	9.24%	9.12%
Quetzaltenango	3.42%	4.82%	3.29%	1.18%	4.01%	6.91%	6.24%	8.17%
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%
Huehuetenango	2.15%	6.14%	1.45%	1.77%	3.23%	5.68%	6.62%	7.58%
El Progreso	1.86%	2.20%	1.50%	0.36%	3.11%	3.84%	4.21%	5.86%
Escuintla	14.25%	6.82%	2.31%	1.00%	4.31%	4.34%	4.24%	5.79%
Chiquimula	1.57%	2.94%	1.45%	0.44%	2.52%	5.43%	4.96%	5.13%
Retalhuleu	3.37%	1.83%	1.37%	0.56%	1.47%	4.07%	2.99%	4.60%
Alta Verapaz	3.79%	2.92%	1.73%	0.71%	2.60%	4.62%	3.97%	4.11%
San Marcos	1.94%	2.28%	1.00%	0.43%	2.17%	3.28%	3.38%	3.98%
Suchitepéquez	1.91%	2.54%	0.68%	0.19%	1.45%	3.11%	3.66%	3.89%
Totonicapán	1.83%	0.58%	0.36%	0.00%	1.19%	2.97%	3.46%	3.75%
Sololá	1.29%	0.91%	0.75%	0.20%	0.97%	2.61%	3.85%	3.36%
Jalapa	2.00%	1.47%	0.69%	0.29%	0.88%	2.60%	3.25%	3.23%
Baja Verapaz	0.87%	2.26%	1.05%	0.46%	1.63%	2.98%	3.84%	3.05%
Izabal	1.26%	3.31%	0.72%	0.25%	1.19%	3.63%	3.25%	2.91%
Zacapa	1.03%	1.46%	0.46%	0.07%	1.53%	3.15%	3.01%	2.72%
Quiché	0.57%	1.07%	0.58%	0.46%	2.14%	4.31%	3.29%	2.65%
Santa Rosa	1.75%	1.71%	0.60%	0.20%	0.94%	2.65%	2.53%	2.56%
Petén	1.82%	1.92%	0.56%	0.17%	1.04%	2.79%	2.62%	2.26%
Jutiapa	1.32%	1.22%	0.93%	0.09%	0.56%	1.68%	2.37%	2.24%



- **Para la sociedad**

- **Dentro del sistema educativo**

- **Ámbito pedagógico**

LAS PREGUNTAS DEL MILLÓN

¿Qué haremos con los resultados?

¿Qué acciones emprenderemos conjuntamente?

¿Quiénes serán nuestros aliados?

EDUCACIÓN BILINGÜE

Ley de
Generalización
de Educación
Bilingüe

Requiere
establecer con
precisión
escuelas
bilingües.

Maestros
certificados para
los primeros tres
años de
educación
primaria.

Libros de textos
bilingües.

DISCUTAMOS

**¿Existen escuelas bilingües en San Marcos?
¿Son realmente bilingües?
¿Qué tipo de desafíos enfrentan,
especialmente en el tema docente?**

UNIDAD LINGÜÍSTICA DE SAN MARCOS

Mam

Se habla en 61 municipios de tres departamentos: 20 municipios del departamento de Huehuetenango, 12 del departamento de Quetzaltenango y en 29 municipios del departamento de San Marcos.

Departamento de San Marcos: Ayutlán, Catarina, Comitancillo, Concepción Tutuapa, El Quetzal, El Rodeo, El Tumbador, Esquipulas Palo Gordo, La Reforma, Malacatán, Nuevo Progreso, Ocos, Pajapita, Río Blanco, San Antonio Sacatepequez, San Cristóbal Cucho, San José Ojetenam, San Lorenzo, San Marcos, San Miguel Ixtahuacan, San Pablo, San Pedro Sacapepequez, San Rafael Pie de la Cuesta, Santa Catarina Ixchiguan, Sibinal, Sipacapa (parte), Tacaná, TAJumulco, Tejutla, El Asintal (parte) Nuevo San Carlos (Parte).



Sipakapense: Se habla únicamente en el municipio de Sipacapa

Rol del Supervisor Educativo

Según el Acuerdo Gubernativo 123 "A", "Reglamento de la Supervisión Técnica Escolar" el supervisor escolar es un ente que entre sus funciones está la de ***contribuir a la superación de los docentes, a la resolución de los conflictos, a poner en marcha los programas y proyectos establecidos por el Ministerio de Educación, a la aplicación de la norma cuando fuese necesario. Se establece que la supervisión escolar está bajo la responsabilidad del supervisor educativo.***

DISCUTAMOS Y REFLEXIONEMOS

¿Cuál es la función real del supervisor educativo hoy en día?

¿Cuáles son los retos que enfrenta?

¿Qué es el SINAIE y cuéntenos si se ha escuchado algo sobre su implementación en San Marcos?

LA LECTURA UN MUNDO DE OPORTUNIDADES



UNA
RESPONSABILIDAD
COMPARTIDA

Importancia de la lectura



Como parte de la incidencia en el tema educativo que desarrolla la GCNPE a través del ONCE, el 24 de enero de 2014 dentro del marco de la Asamblea General de la Asociación Nacional de Municipalidades de la República de Guatemala (ANAM), se firmó un entendimiento entre el MINEDUC, la ANAM y la GCNPE/ONCE, con el propósito de realizar acciones conjuntas que motiven y fortalezcan la lectura desde el ámbito municipal y dentro del marco del Programa Nacional de Lectura “Leamos Juntos” que impulsa el MINEDUC. Además, el poder impulsar y ejecutar acciones conjuntas que fortalezcan la calidad educativa.



Importancia de la lectura

A partir de la línea prioritaria de trabajo de la GCNPE que es el fortalecimiento de la calidad educativa, la lectura ocupa un lugar importante pues

**¡UN NIÑO QUE LEE, ES UN NIÑO QUE
APRENDE!**

**MEJORA SUS RESULTADOS EN LA ESCUELA Y TIENE MEJORES
OPORTUNIDADES DE VIDA**

¿Qué es la lectura?

Vehículo de aprendizaje que permite desde la niñez, cultivar valores, desarrollar competencias y favorecer el éxito en la escuela y la vida.

Su impacto se ve reflejado en los niveles de logro alcanzado por los estudiantes y en la capacidad de análisis, síntesis, y resolución de situaciones a nivel personal, comunitario y social.

Cuando el niño lee: se divierte, crece , aprende y en él se posibilita un mundo de oportunidades.

En su etapa de aprendizaje formal, la escuela promueve la lectura y desarrolla ejercicios prácticos para:

Comprender lo que lee



Poder comunicarse a través del lenguaje oral, enriqueciendo su vocabulario



Percibir que la lectura es un placer



Expresar con soltura las ideas



Fomentar el diálogo



Guiar para pensar



Fortalecer las relaciones intergeneracionales



Formar una actitud crítica



Favorecer la imaginación y la creatividad



DISCUTAMOS Y REFLEXIONEMOS

¿San Marcos es un departamento que lee? ¿Está leyendo en cada nivel el tiempo diario solicitado y necesario?

¿Cómo se ha involucrado a las municipalidades, supervisores educativos, entidades y/o instituciones y Direcciones Departamentales?

¿Cuál es el mayor reto de San Marcos en el tema de la lectura?

GRACIAS